



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

## تَوَاقُل

رَبَاضُ الْاَطْفَال - مُسْتَوًى اَوَّل

الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْاَوَّل



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد  
إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر





## المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) لبدء أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمتة العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، كي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِخْوَرُ الأوَّل

# مَنْ أَكُونُ؟



الصفحة

٧

١١ - ٨

المَوْضُوعُ الأوَّل

أَنَا مُمَيِّزٌ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

أَرْنَبٌ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

١٢

١٧ - ١٥

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

الْحُرُوفُ

حَرْفُ الْأَلِفِ

٢١

حَرْفُ الْمِيمِ

٢٥

٣٢ - ٢٩

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

٣٦ - ٣٤

الْحُرُوفُ

حَرْفُ الْبَاءِ

٣٧

حَرْفُ الْفَاءِ

٤١

٤٩ - ٤٥

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ







## المَحْوَرُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

### عَالَمِي الصَّغِيرُ



الصفحة

٥١

٥٢ - ٥٤

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

حَرْفُ النُّونِ

الحُرُوفُ

حَرْفُ اللَّامِ

حَرْفُ الْحَاءِ

٥٥

٥٩

٦٣

٦٨ ، ٦٧

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

٦٩

أَنَا أَجِبُّ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

### عَالَمِي الْكَبِيرُ



٧٣

٧٤

أَنَا مُخْتَلِفٌ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

حَرْفُ الرَّاءِ

الحُرُوفُ

حَرْفُ التَّاءِ

حَرْفُ السَّيْنِ

٧٧

٨١

٨٥

٨٩ ، ٩٠

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

٩١

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ





المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ  
أَنَا مُمَيِّزٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي  
أُسْرَتِي





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ  
أَنَا مُمَيِّزٌ





# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

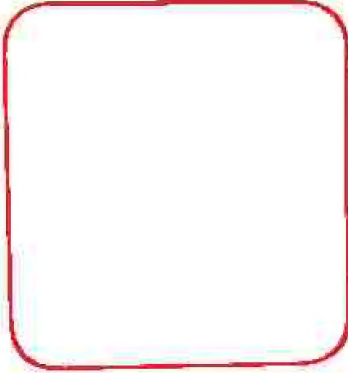


نشاط ١  
ارْشُم وَتَحَدَّنْ

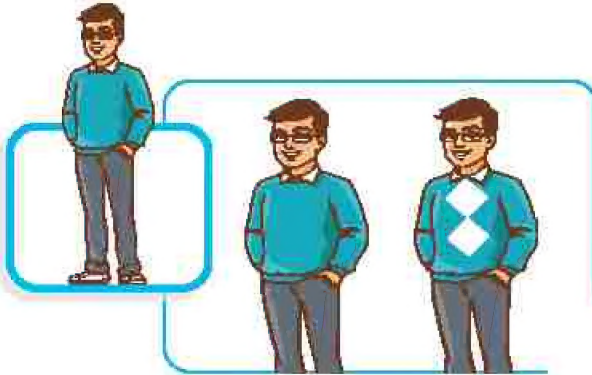
مَنْ أَكُونُ؟



اسْمِي ...



نشاط ٢  
اخْتَرِ الْمُتَشَابِهَ



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَغَيِّ بَصْرِي: كِتَابَةً: يُمَيِّزُ شَكْلَ اسْمِهِ. يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْيِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.  
نشاط ٢: وَغَيِّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.





## اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيْقٍ تَسْمَعُهُ

نشاط  
٣

٣




١

٤

٢



## اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْمُسْتَطِيلَ الْمُنَاسِبَ

نشاط  
٤



٢



٣



١

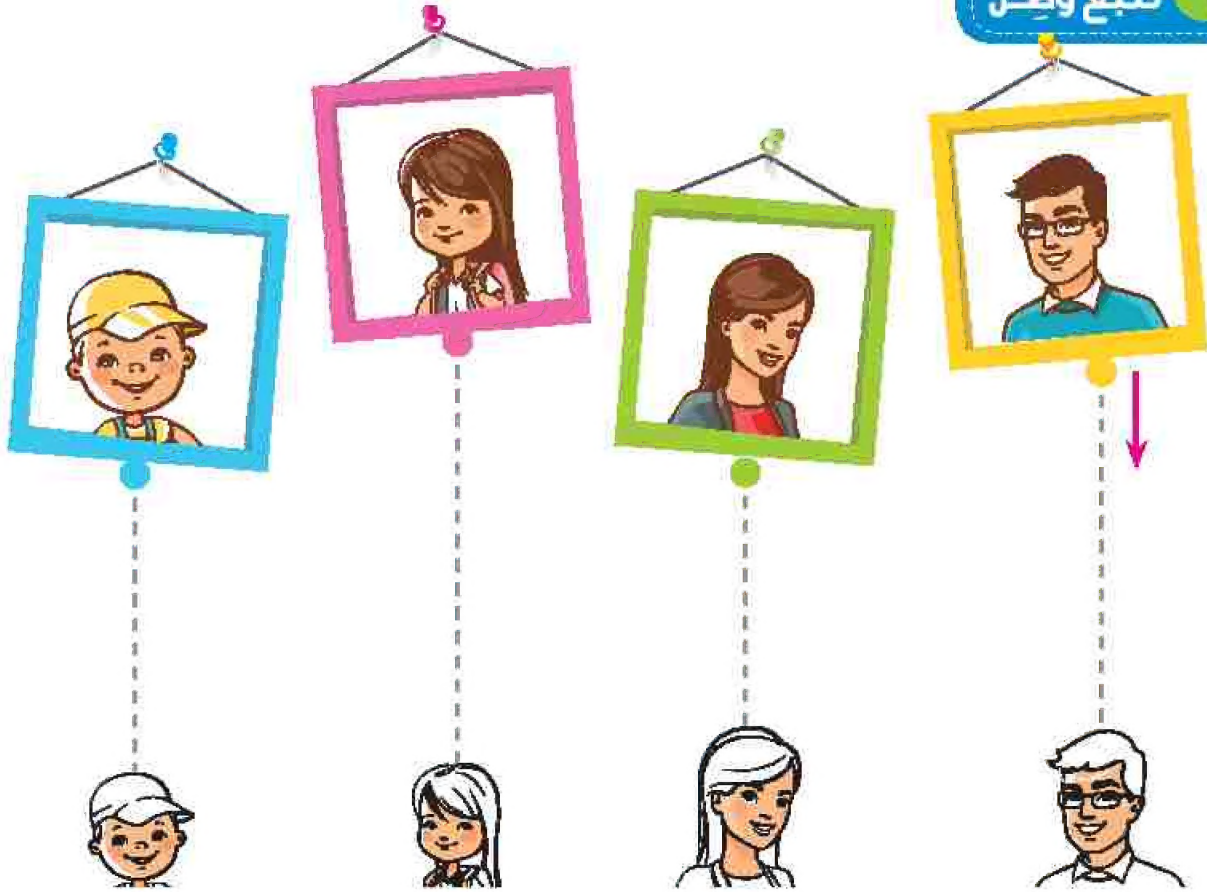


٤

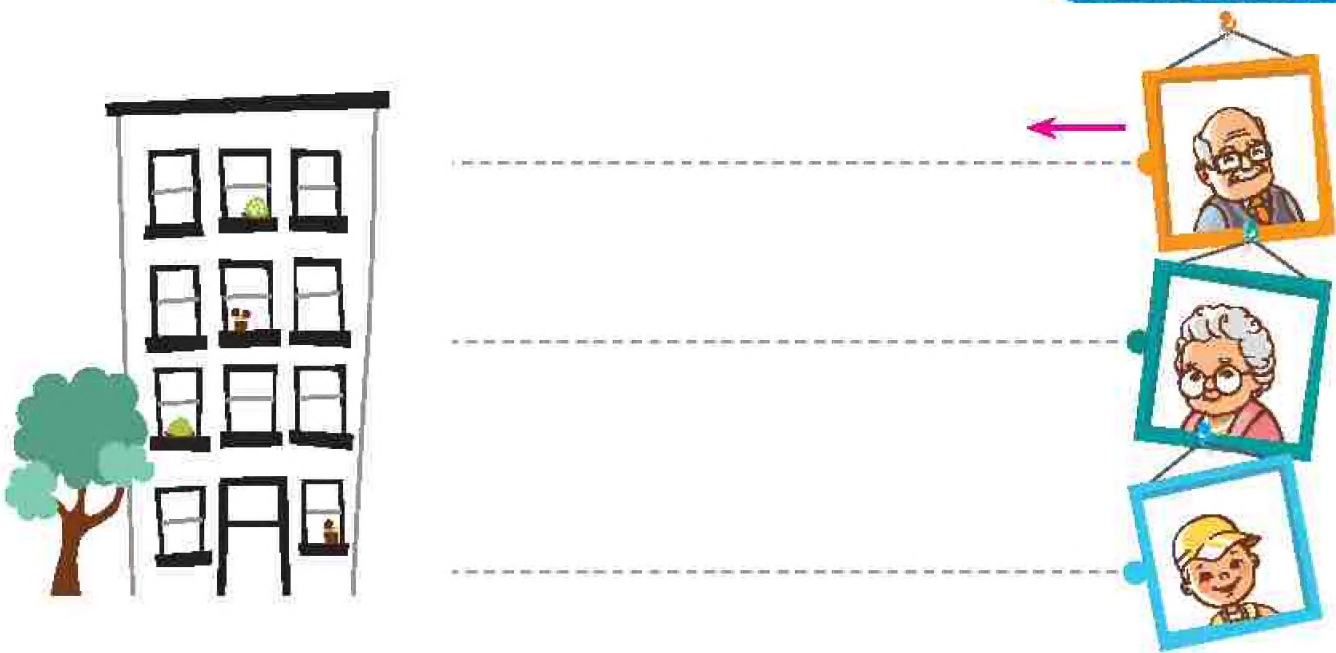
الأهداف



نشاط ٥ تَتَبَّعْ وَصِلْ



نشاط ٦ تَتَبَّعْ وَصِلْ



الْأَهْدَافُ

نشاط ٥: وَغَيِّ بَصْرِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَل.  
نشاط ٦: وَغَيِّ بَصْرِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ





## استمع وأختر الصورة المناسبة

نشاط ٥



٢



١



٤



٣

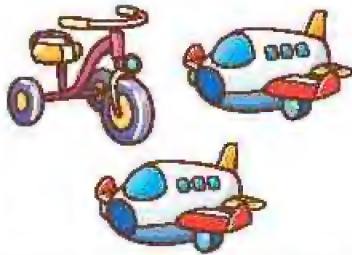


## انظر وارسم دائرة حول المختلف

نشاط ٦



٥



الأهداف

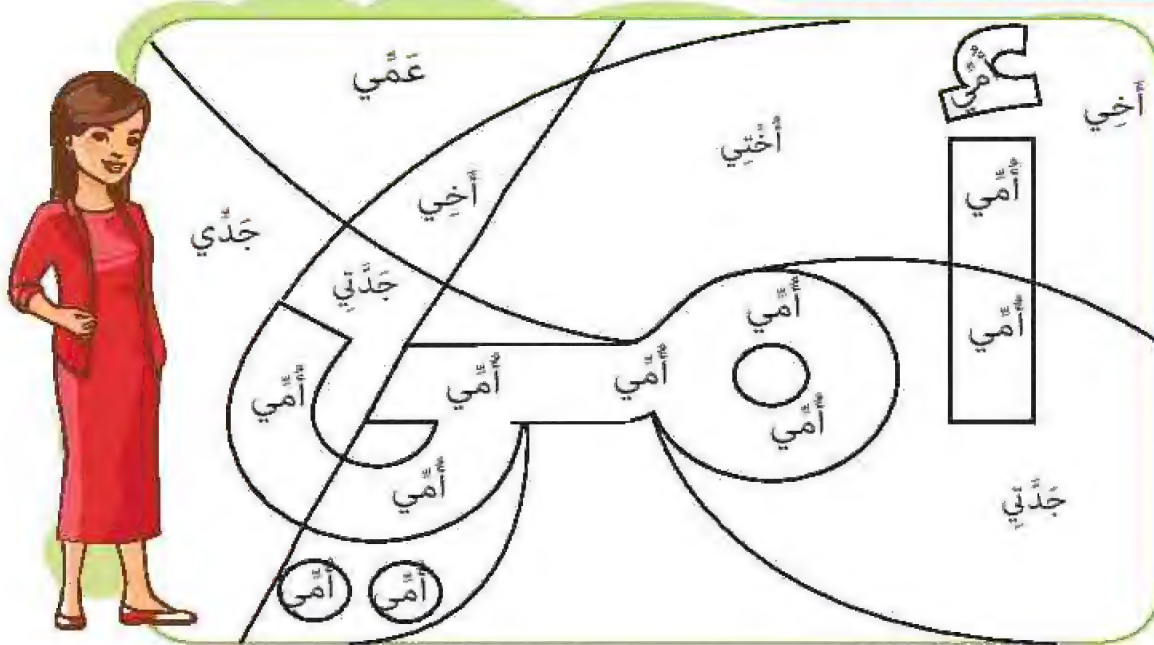


# القصة المشتركة أرنب مميز فعلا

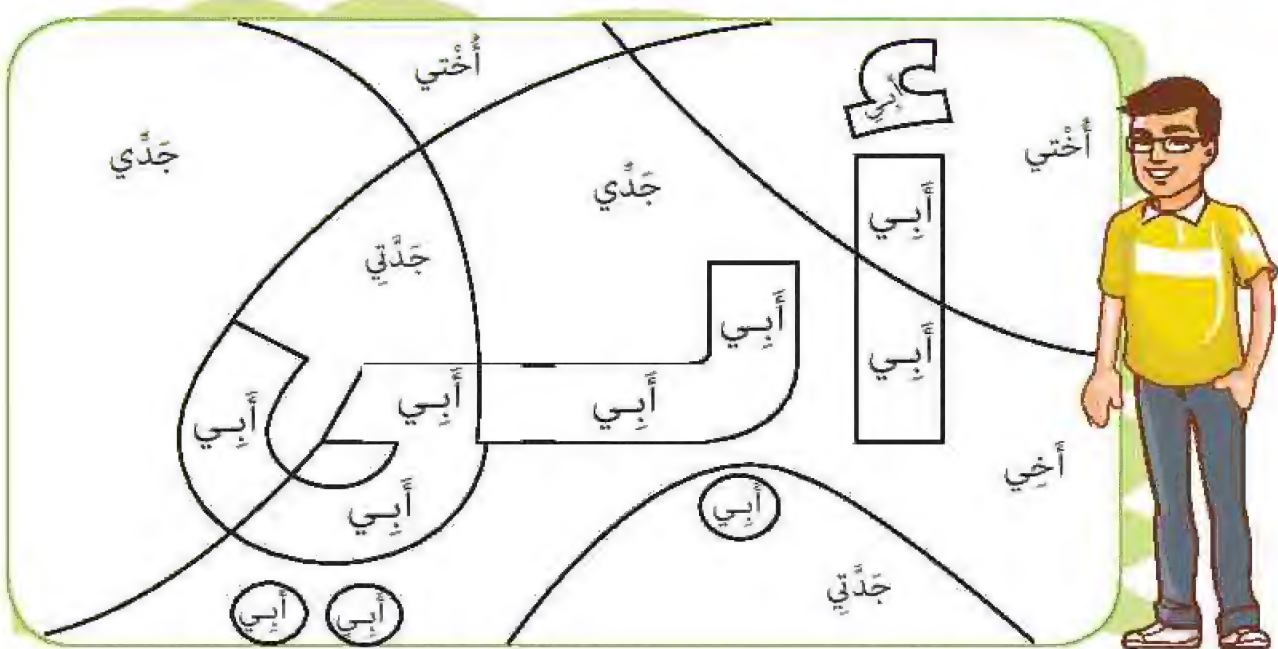
اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:



انْشِطَة ١  
اقْرَأْ حِكْمَةَ "أُمِّي" وَلَوْنُهَا



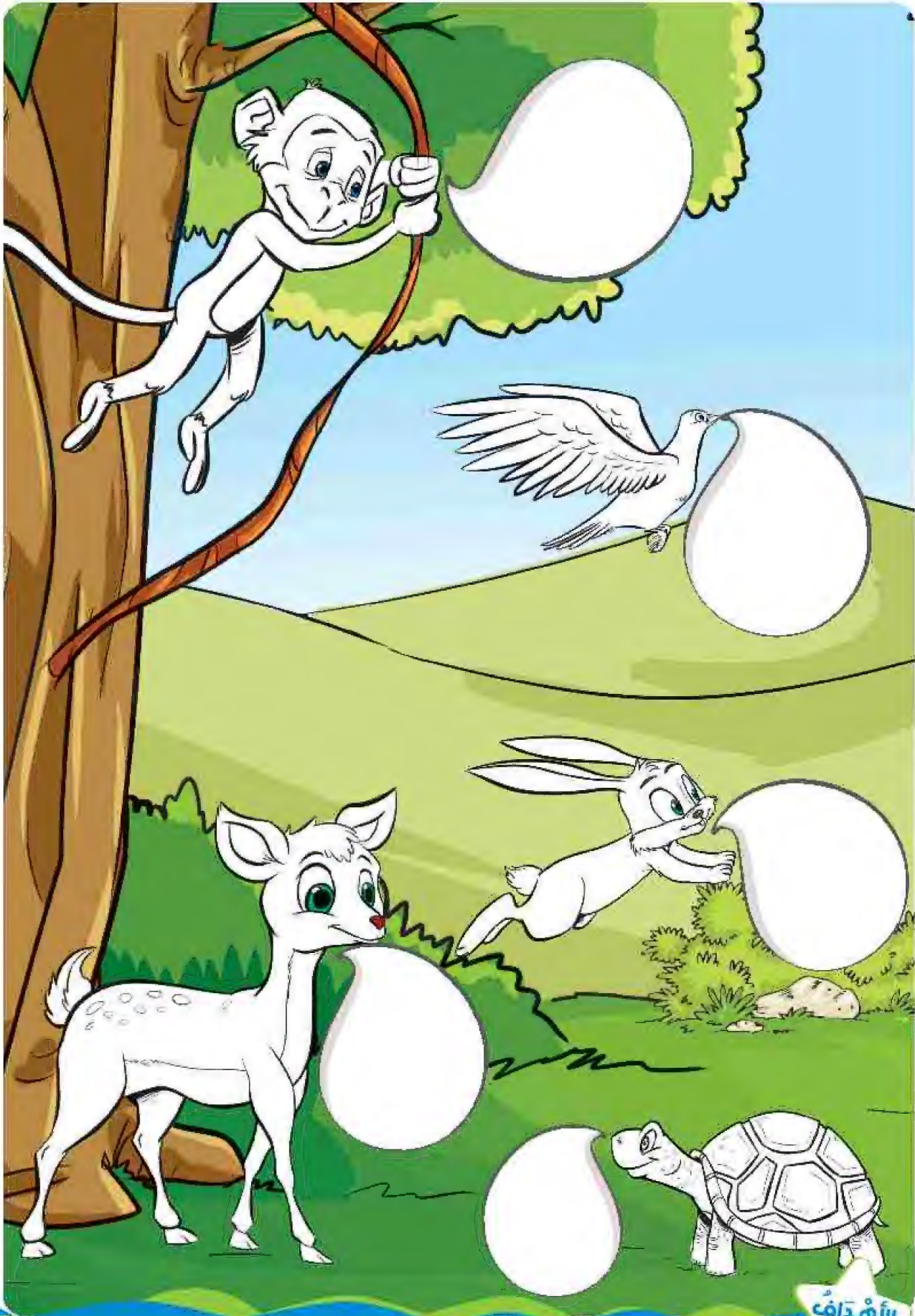
انْشِطَة ٢  
اقْرَأْ حِكْمَةَ "أَبِي" وَلَوْنُهَا



الْأَهْدَافُ

نَشِطَاتُ (١ وَ ٢): وَعَيُّ صَوْتِي وَتَصْرِيُّ: يَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ الشَّاعِرَةِ الْمُتَكَرِّرَةِ.





الأهداف



# أنا مميز





# لاحظ وتعلم

نشاط 1  
استمع وأشر يا صبيحك



الأهداف

نشاط 1: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمات.





		●	●
--	--	---	---



--	--	--	--



--	--	--	--



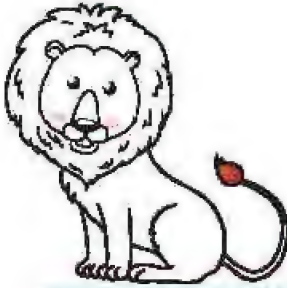
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--





# تَمْهِيدٌ لِلْقِرَاءَةِ

نشاط اِبْحَثْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ فِي مَشْهُدِ الْقِصَّةِ



الْأَهْدَافُ

النَّشاط: وَعَيَّ بَصَرِي: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ الْمُهَمَّةَ.  
تَحَدَّثُ وَاسْتِمَاعٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الْأَفْكَارِ وَالْمَشَاعِرِ بِوَضُوحٍ.



# تَمْهِيدٌ لِلْكِتَابَةِ

نشاط  
١



نشاط  
٢



الأهداف

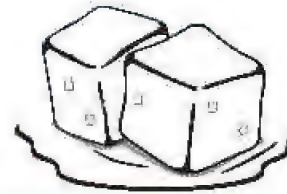
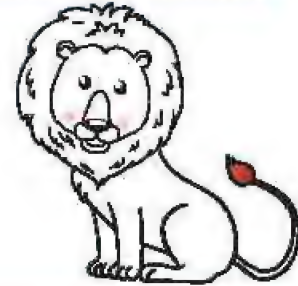
نشاط ١: يرسم نقطًا منفصلة.  
نشاط ٢: يكتب من أعلى لأسفل.

# لا حِظْ وَتَعَلَّمْ



اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نَشَاط



الأَهْدَافُ

النشاط: وَغَيِّ صَوْتِي (جَنَاسُ): يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.







«سَمَكَةٌ - أُخْطَبُوطٌ»



«دُبٌّ - أَسَدٌ»



«سَيَّارَةٌ - إِشَارَةٌ»

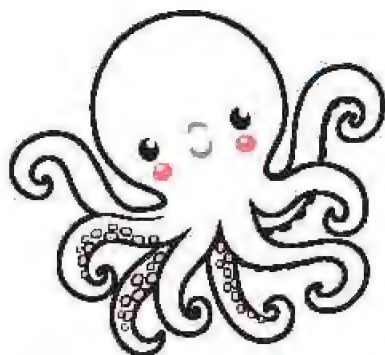
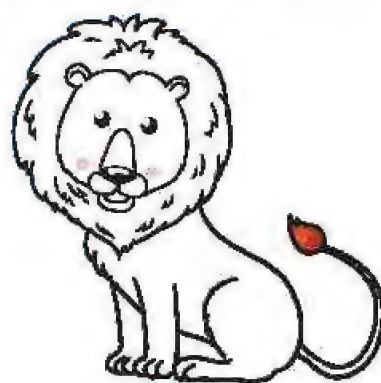
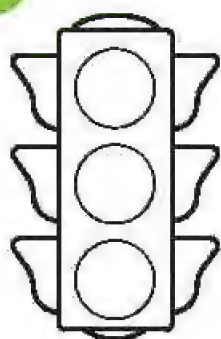


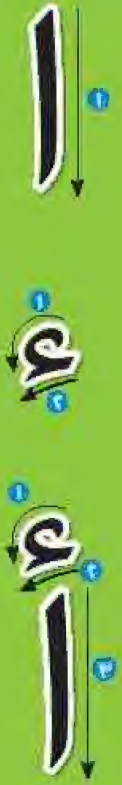
الْأَهْدَافُ

٢٢

نشاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي: يَنْطَلِقُ الْأَصْوَاتُ الْقَصِيرَةُ. يُمَيِّزُ الصَّوْتُ الْأَوَّلُ لِلْكَلِمَةِ.  
نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَجِدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.





نشاط ٦ انطق وارسم دائرة حول حرف (أ)

أَرْنَبٌ



أَبٌ



أَرْجُوحَةٌ



إِصْبَعٌ

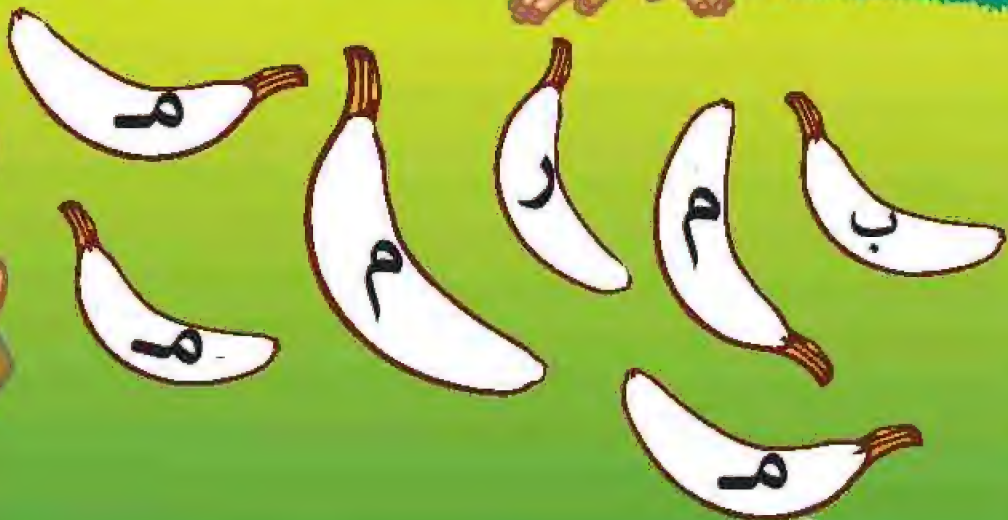






نَشَاط ١  
اَنْطِقْ وَلَوْنْ حَرْفْ (م)

نَشَاط ١



اَلْاَهْدَافْ

نَشَاط ١: وَغْيَ صَوْتِي وَبَصَرِي: يَحْدَدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.



١



«تَفَاحٌ - مَوْزٌ»

٢

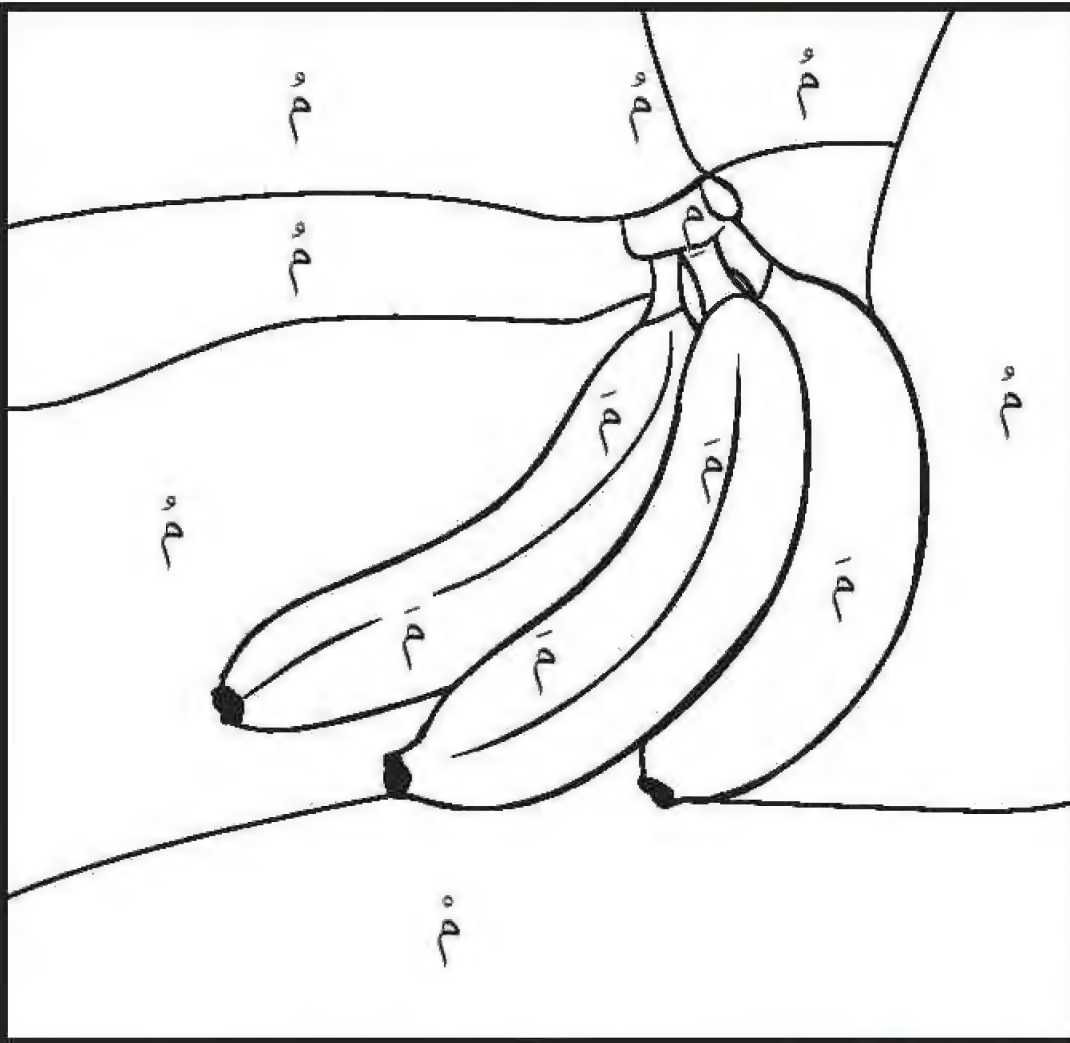


«مِقَصٌّ - قَلَمٌ»

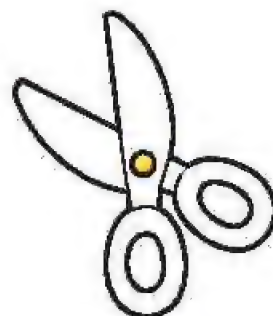
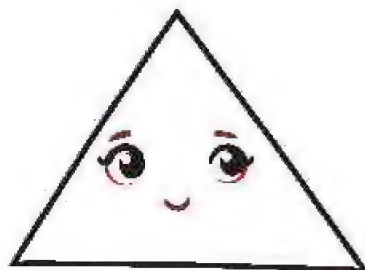
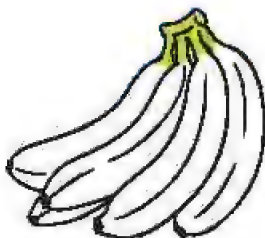
٣

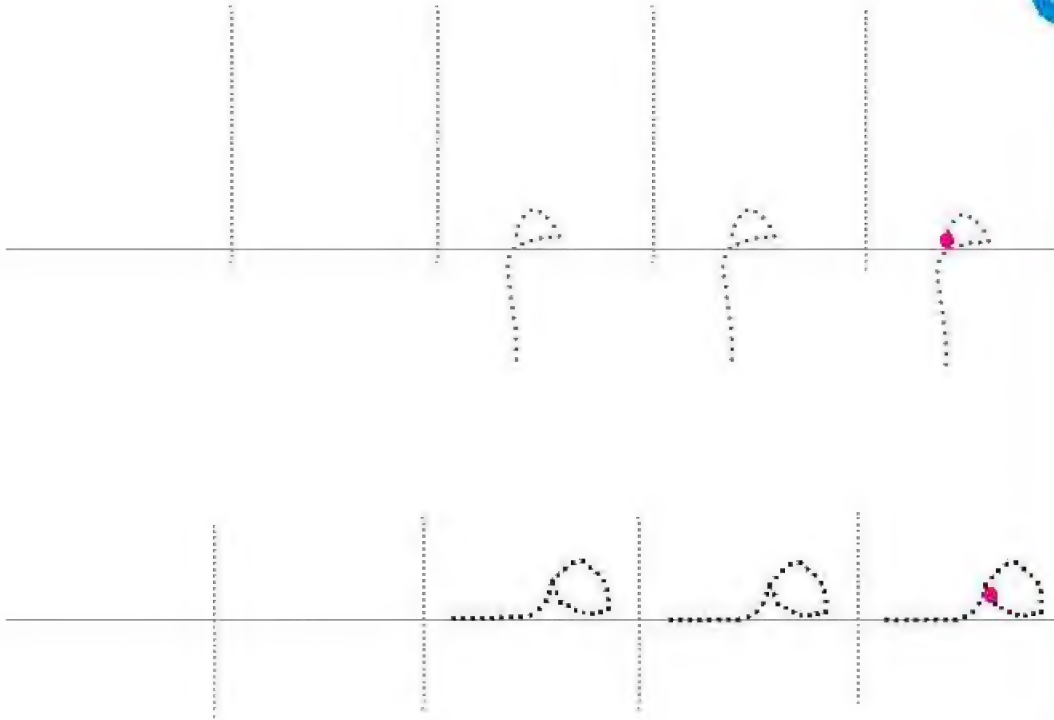


«مَهْرَجٌ - قِرْدٌ»





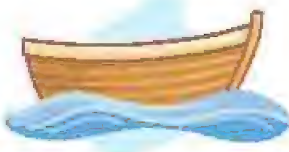




انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (م)

نشاط ٦

مَرْكَبٌ



مَوْزٌ



مُهْرَجٌ



مِقْصٌ



الأهداف

٢٨

نشاط ٥: كتابة: يكتُب حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.  
نشاط ٦: وعي صوتي وبصري: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ فِي الكَلِمَةِ.



# لا حِظْ وَتَعَلِّمْ

نشاط ١  
اسْتَمِعْ وَصِلْ

١



٢



٣



٤



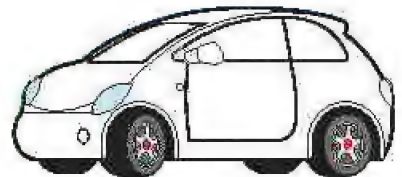
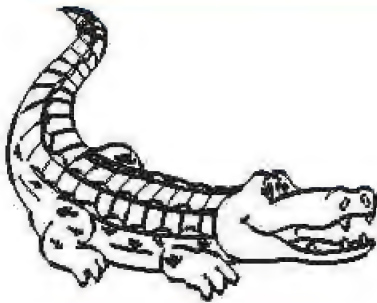
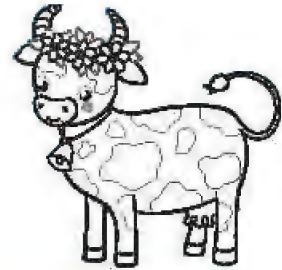
الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي واستماع: يسمع ويقلد أصوات اللغة العربية.



## اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْنِ

نشاط  
٢



الأهداف

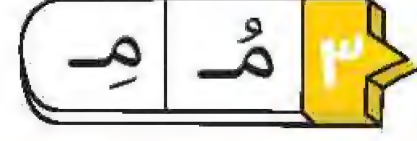
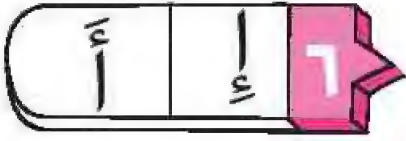
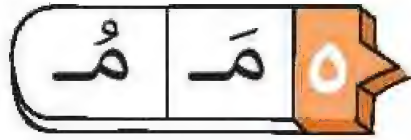
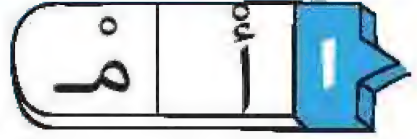
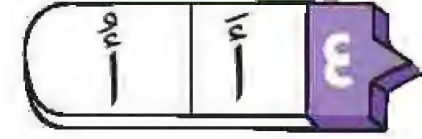
نشاط ٢: وُعي صوتي: يُميِّز الكلمات الّتي تنتهي بنفس الصَّوْنِ.

٣٠

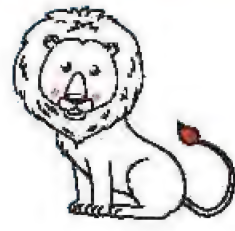


# لَا حِظُّ وَتَعْلَمُ

## نشاط ١ استمع وتلون الحرف المناسب



## نشاط ٢ انطق وتلون الصورة التي تبدأ بنفس الصوت



١



٢



٣

الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي ونصري: يُمَيِّز العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٢: يُمَيِّز الصوت الأول للكلمة.



## اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط ٣



## اُنْطِقْ وَاخْتِبِ الحَرْفَ الأوَّلَ

نشاط ٤



الأهداف

٣٢

نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الأوَّلَ للكَلِمَةِ مُحَدِّدًا حَرَكَةَ الحَرْفِ.  
نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.



المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي



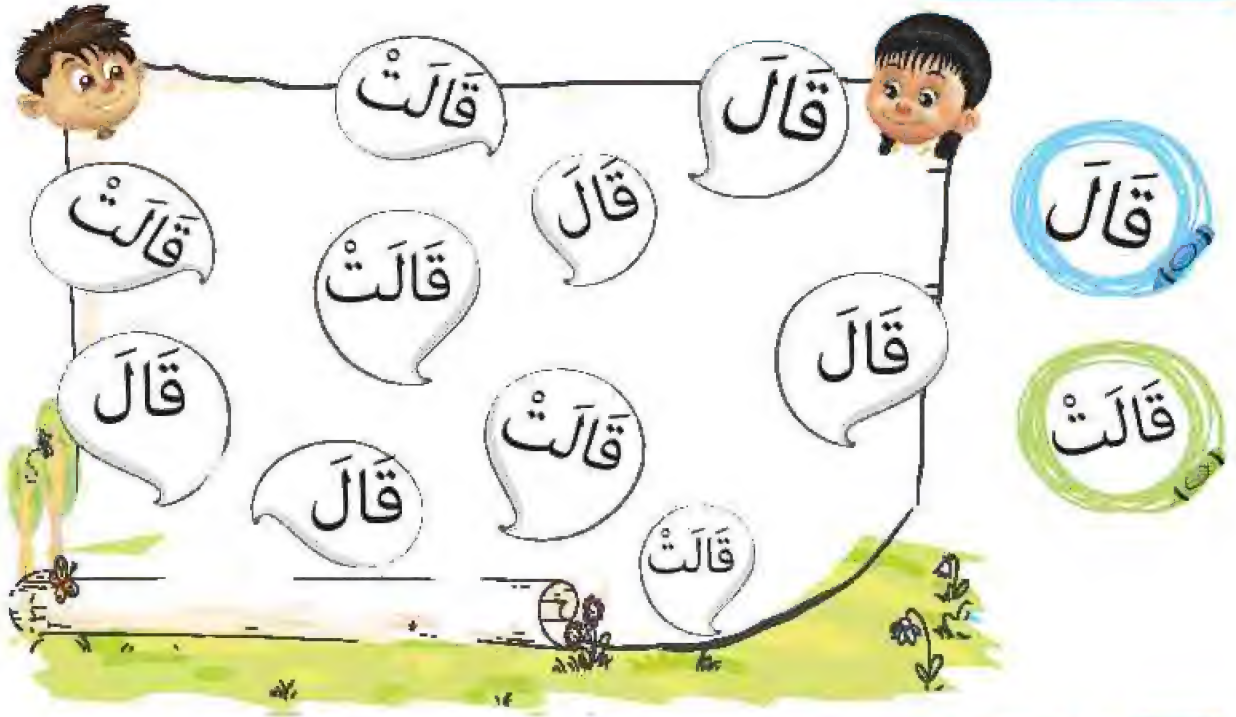


## القصة المشتركة يوم مختلف جداً

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:



نشاط ١  
اقرأ ولون



نشاط ٢  
اقرأ ولون كلمة ( أنا )



نشاط ٣  
ضع دائرة حول كلمة ( أنا )

أنا اسمي مريم.

أنا أذهب للمدرسة.

أنا أحب اللعب.

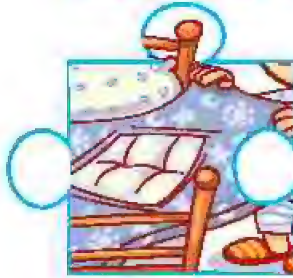
الأهداف

الأنشطة ١ و ٢ و ٣: وهي صوتي وبصري: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.





## نشاط ٥: طابق وصل



١

٢

٣

٤

## نشاط ٦: ارسم دورًا تقوم به في أسرتك

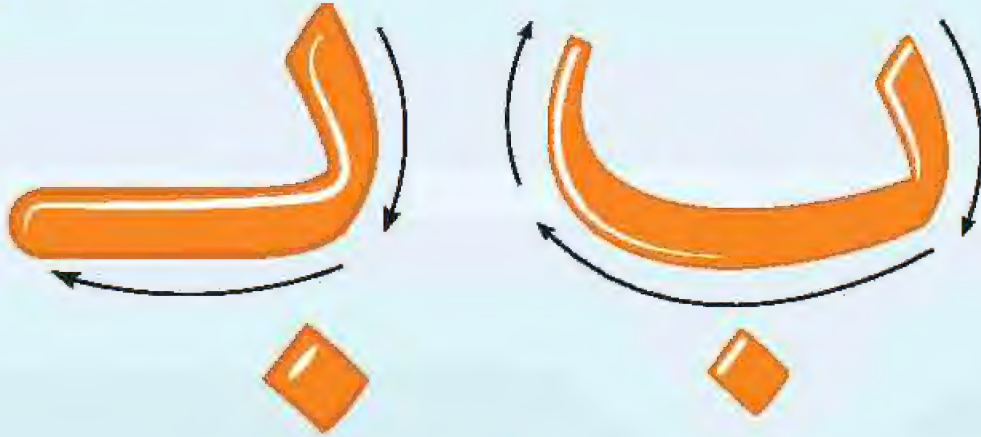
الأحد	السبت
الثلاثاء	الاثنين
الخميس	الأربعاء
	الجمعة

الأهداف

٣٦

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز الأشكال والتفاصيل.  
نشاط ٦: كتابة: يعبر بالرسم.






نشاط ٢  
اسْتَمِعْ وَتَكُونْ




«ضَفَدَعٌ - بَطَّةٌ» 

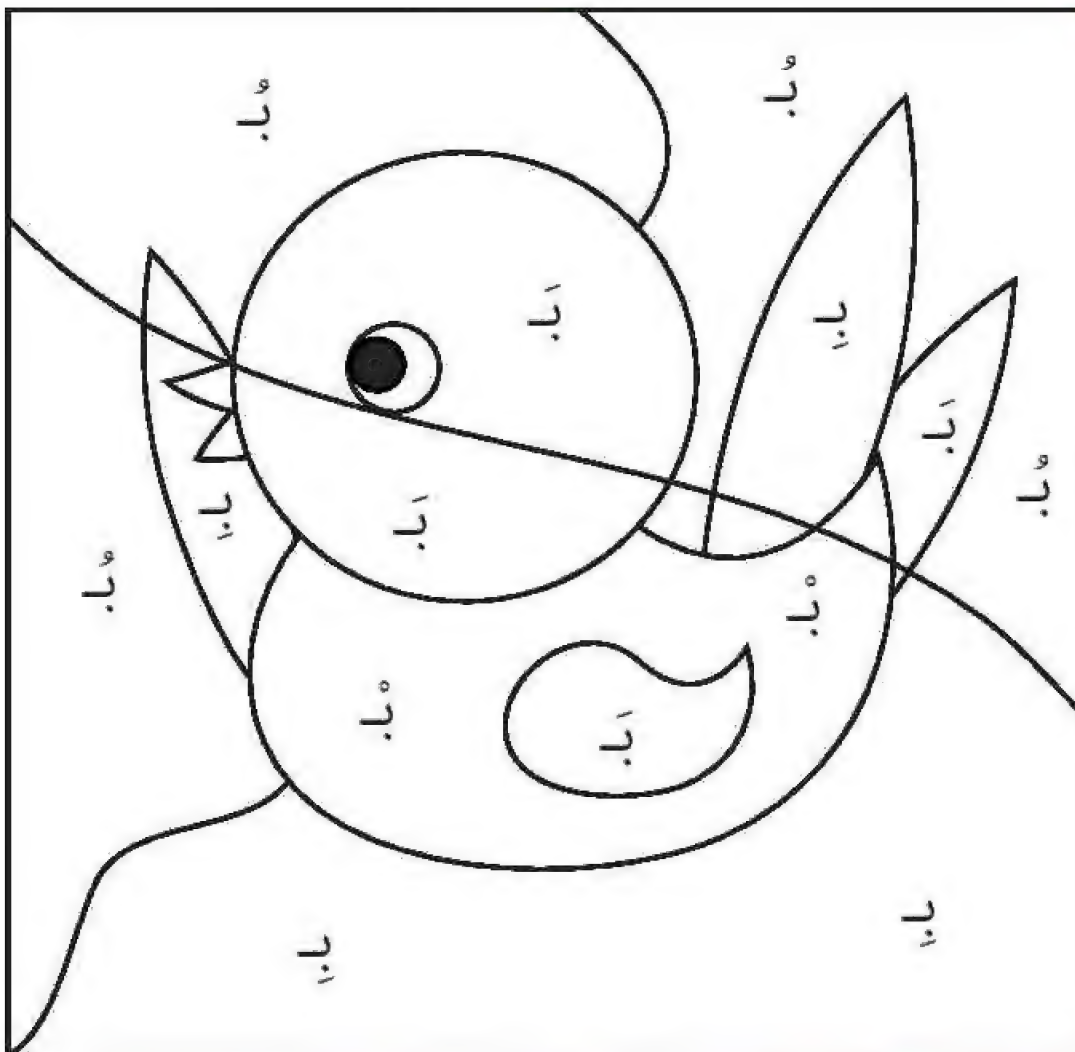


«بِتْ - بِطِيخْ - عِنْبْ» 



«وَلَدٌ - بَرَّتْ قَالٌ» 

نشاط  
ابحث وقلوب

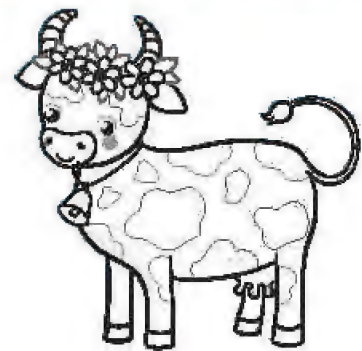
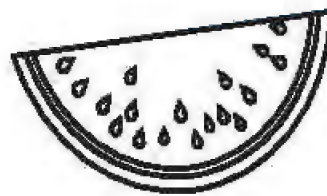
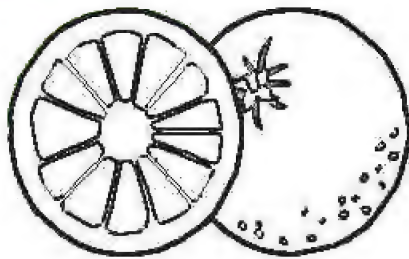


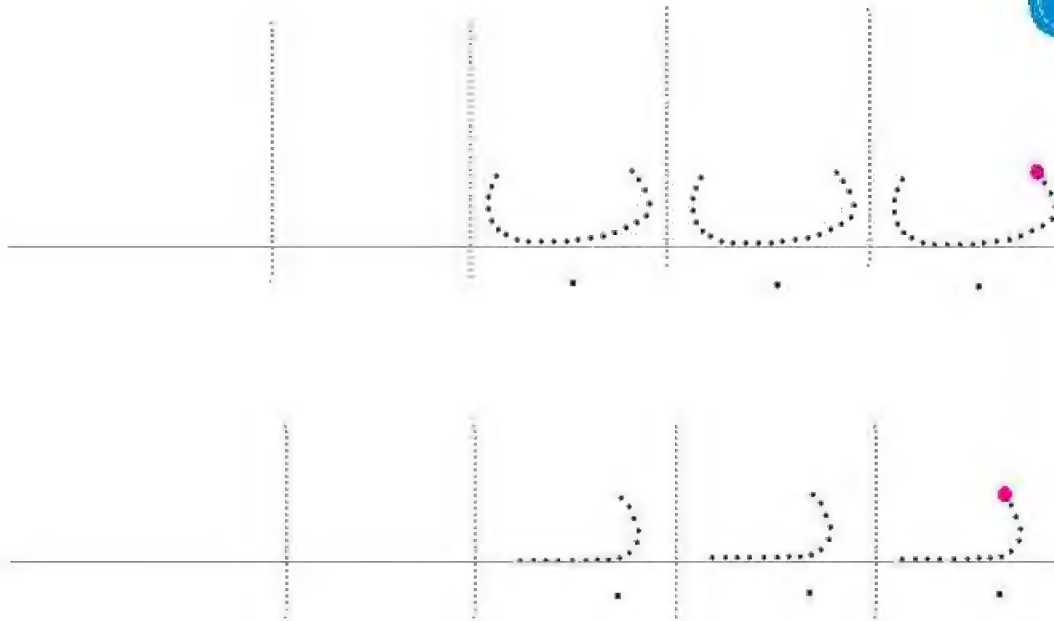
الْأَهْدَافُ

USA

نشاط ٢ ونشاط ٣: وعى صوتي ونصري: يميز الأصوات والحركات القصيرة.







النطق والرسم دائرة حول حرف (ب)

نشاط ٦

لَبَنٌ



بَطَّة



بُرْتُقَالٌ



كَلْبٌ



الأهداف

٤٠

نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.  
نشاط ٦: وعي صوتي وبصري: يميز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً في الكلمة.





انْطِقْ وَلَوْ نَ حَرْفَ (ف)

نَشَاط



ف

ف

أ

ف

ب

ف

م

ف

ب

ف

م



الأَهْدَافُ

نَشَاطٌ ١: وَعِيٌّ صَوْتِي: يَحْدُدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.





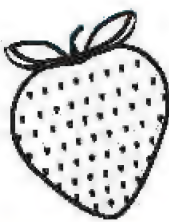
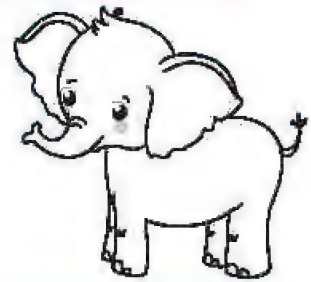
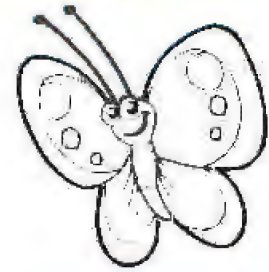
«فَرَّاشَةٌ - حَمَامَةٌ»



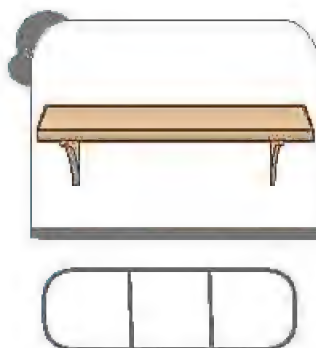
«فِيلٌ - دُبٌّ»



«فُرْشَاةٌ - مَعْجُونٌ»







ف

ف

ف ف ف

ف ف ف

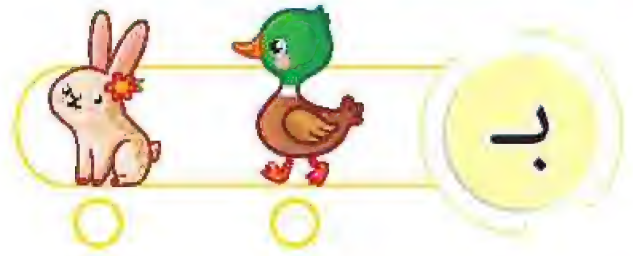


م



# لاحظ وتعلم

## نشاط ١ انطق واختَر الصوت الأول



## نشاط ٢ انطق واختَر الصوت الأخير



## نشاط ٣ كوّن الكلمة واكتبها



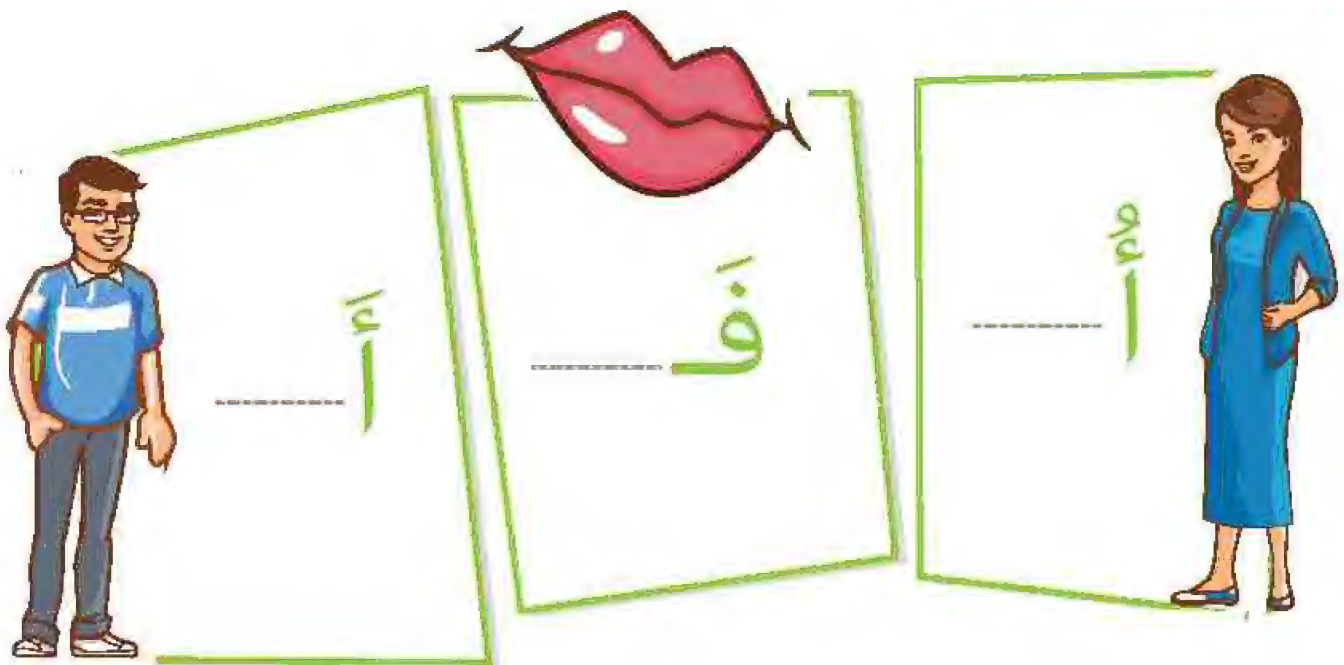
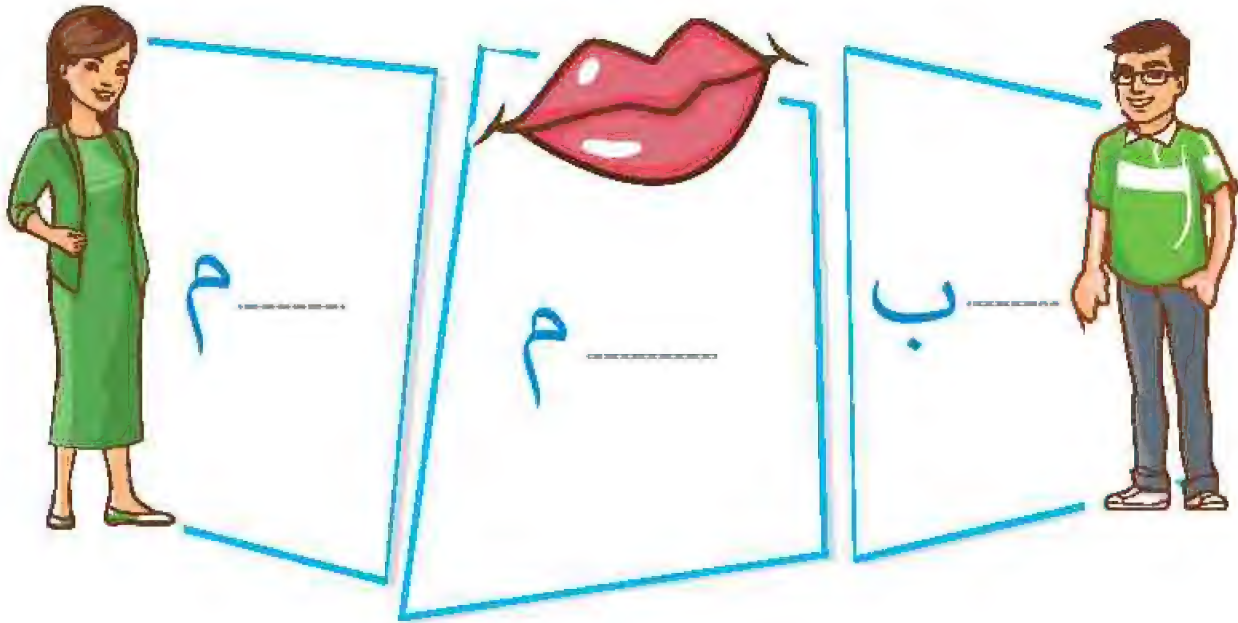
أ + ب

ف + م

أ + م




الأهداف

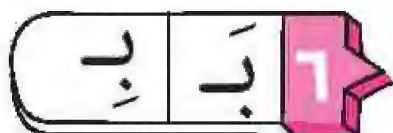
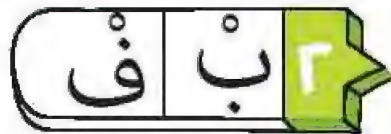
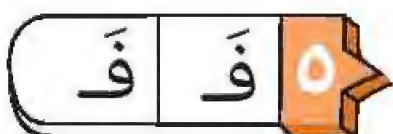
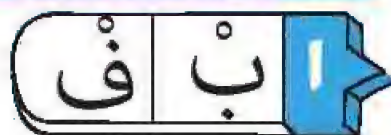
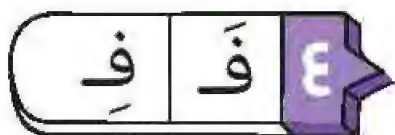




# لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١  
اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



نشاط ٢  
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ

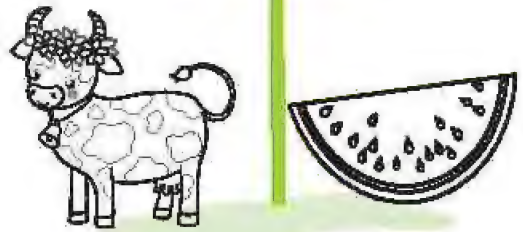


الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَغَيِّ صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.  
نشاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي، يَحَدِّدُ الصَّوْتَيْنِ الْأَوَّلَ وَالْآخِرَ لِلْكَلِمَةِ.

١

بَا



٣

فَا



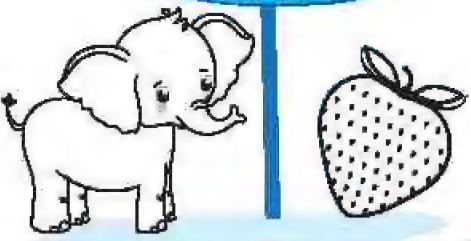
٢

بَا



٤

فَا



١




٢





# لا حظ و تعلم

نشاط استمع وصل



«أبي يجلس في غرفة المكتب».



«أختي تأكل في المطبخ».



«أمي تقرأ في غرفة المعيشة».



«أخي نائم على السرير».

الأهداف

النشاط: استمع: يقلد أصوات اللغة العربية.  
تحدث: يصف الأشخاص، والأماكن، والأشياء بالتفصيل.



المِخْوَرُ الثَّانِي

# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ  
عَالَمِي الصَّغِيرُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي  
عَالَمِي الْكَبِيرُ





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ  
عَالَمِي الصَّغِيرُ



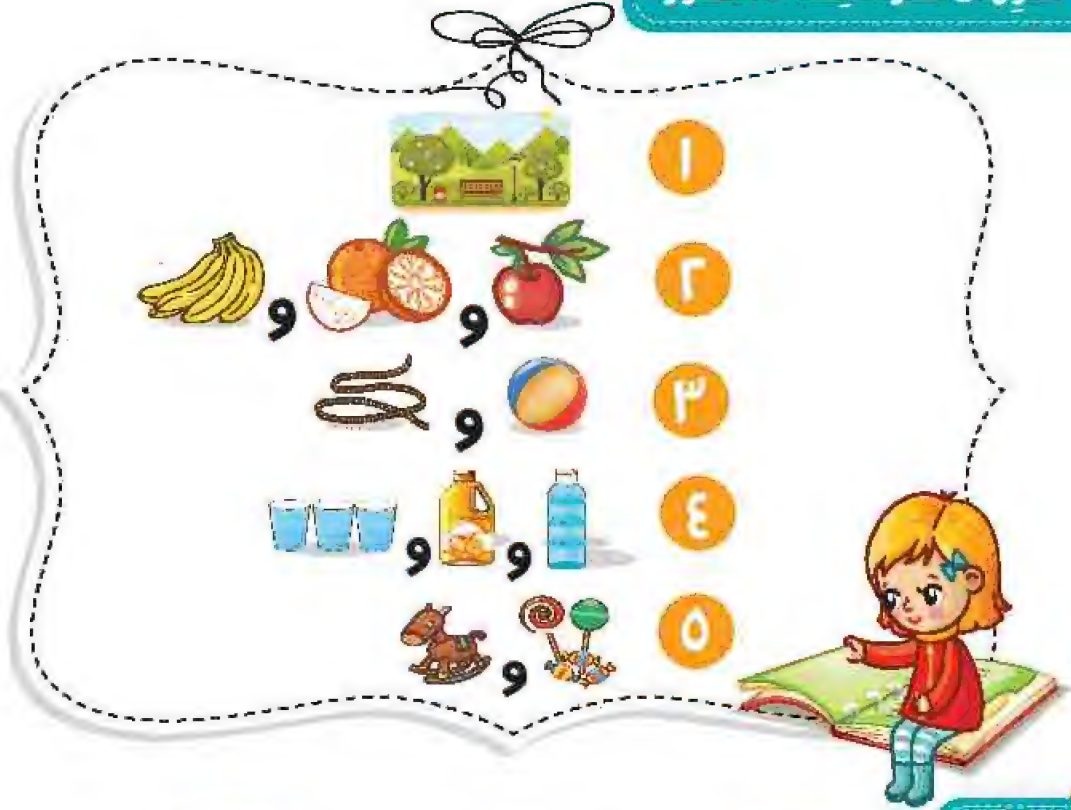


# القصة المشتركة النظارة الصفراء

اسْمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ١  
حَاوِلْ أَنْ تَقْرَأَ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ



نشاط ٢  
لَوِّنْ

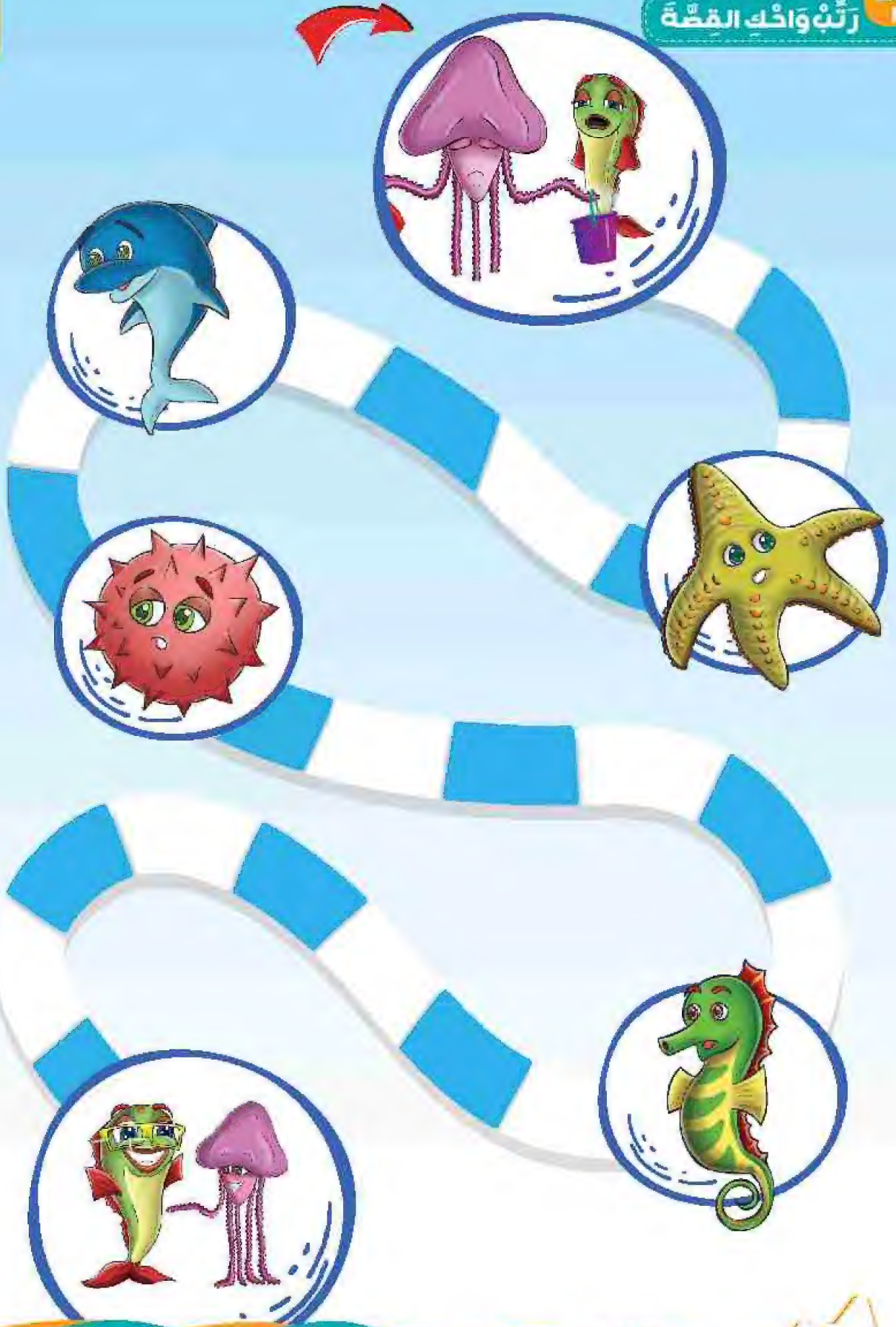


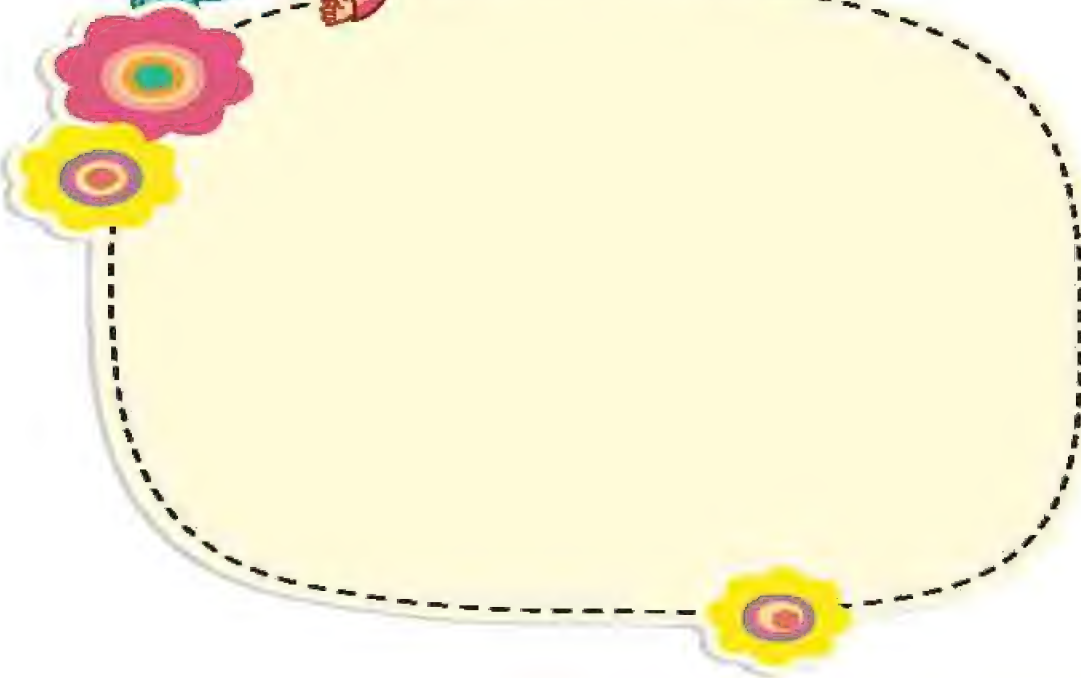
نشاط ٣: وَغَيِّ بَصْرِي: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

الأهداف

٥٣





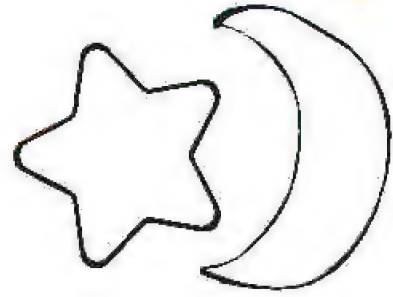








١



«هَالُلْ - نَجْمَةٌ»

٢

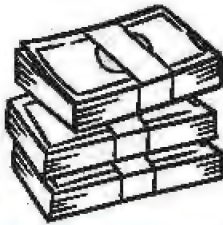
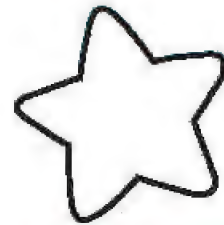


«نَسْنَسْ - عُصْفُورٌ»

٣



«نَقُودٌ - مَحْفَظَةٌ»

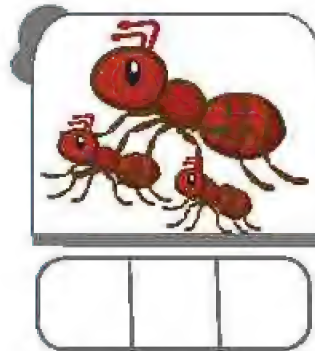
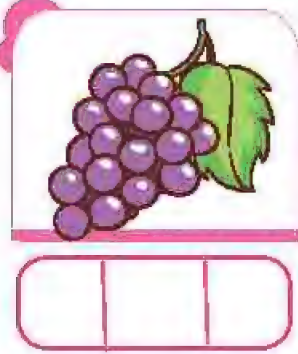






اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ن)

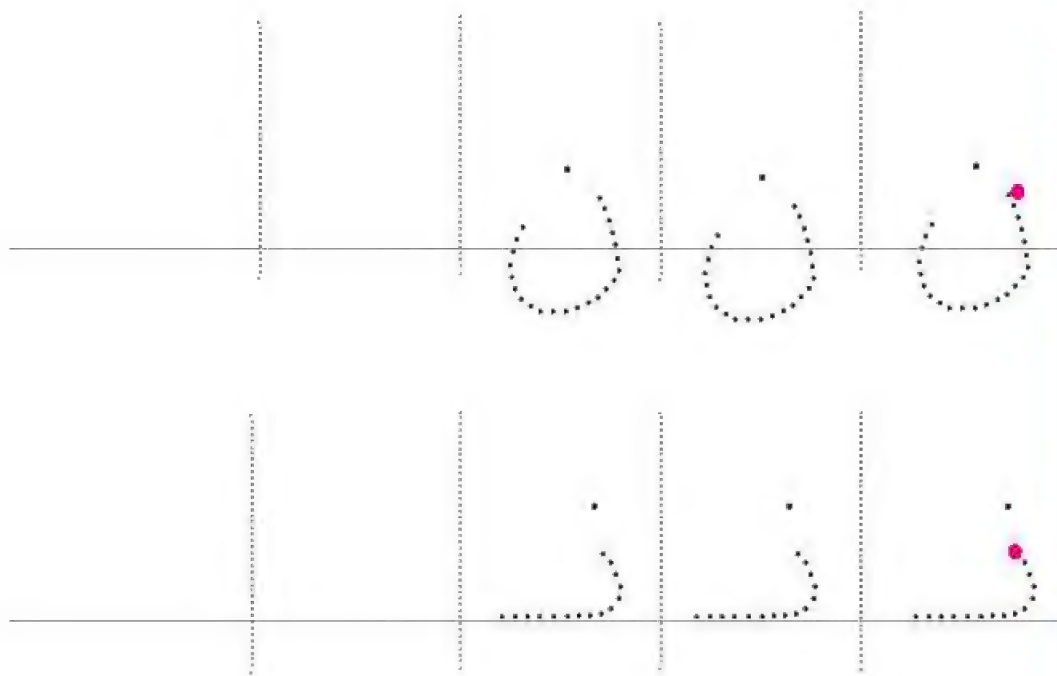
نشاط  
ح



اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ن)

نشاط  
هـ









النطق وتلون حرف (ل)

نشاط  
١



ل ل



ز

ب

ل

ل

أ

ف

ل

ل

الأشكال

١



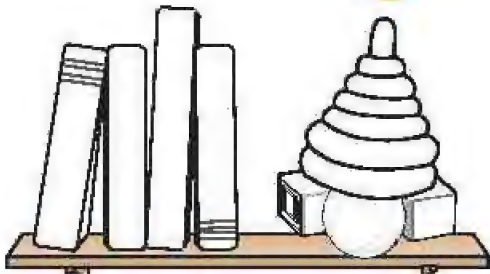
«قَطَّة - لَبَنُ»

٢

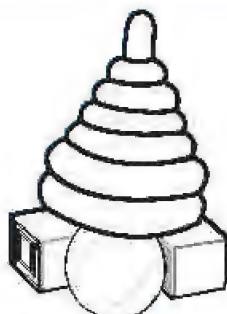
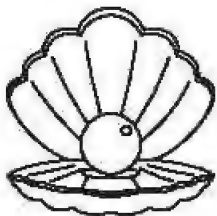


«تَفَاحُ - لِفْتُ»

٣



«كُتُبُ - لُعْبَةُ»







اَسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ل)

نشاط  
٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

اَنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ل)

نشاط  
٥



عَلَمٌ



لَحْمٌ



نَمْلٌ

اَحْتَبِ

نشاط  
٦




الْأَهْدَافُ

نشاط ٤: وُغِي صَوْتِي: يُمَيِّرُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.  
نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يُمَيِّرُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.  
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



فُ ..... نَم ..... بَن .....



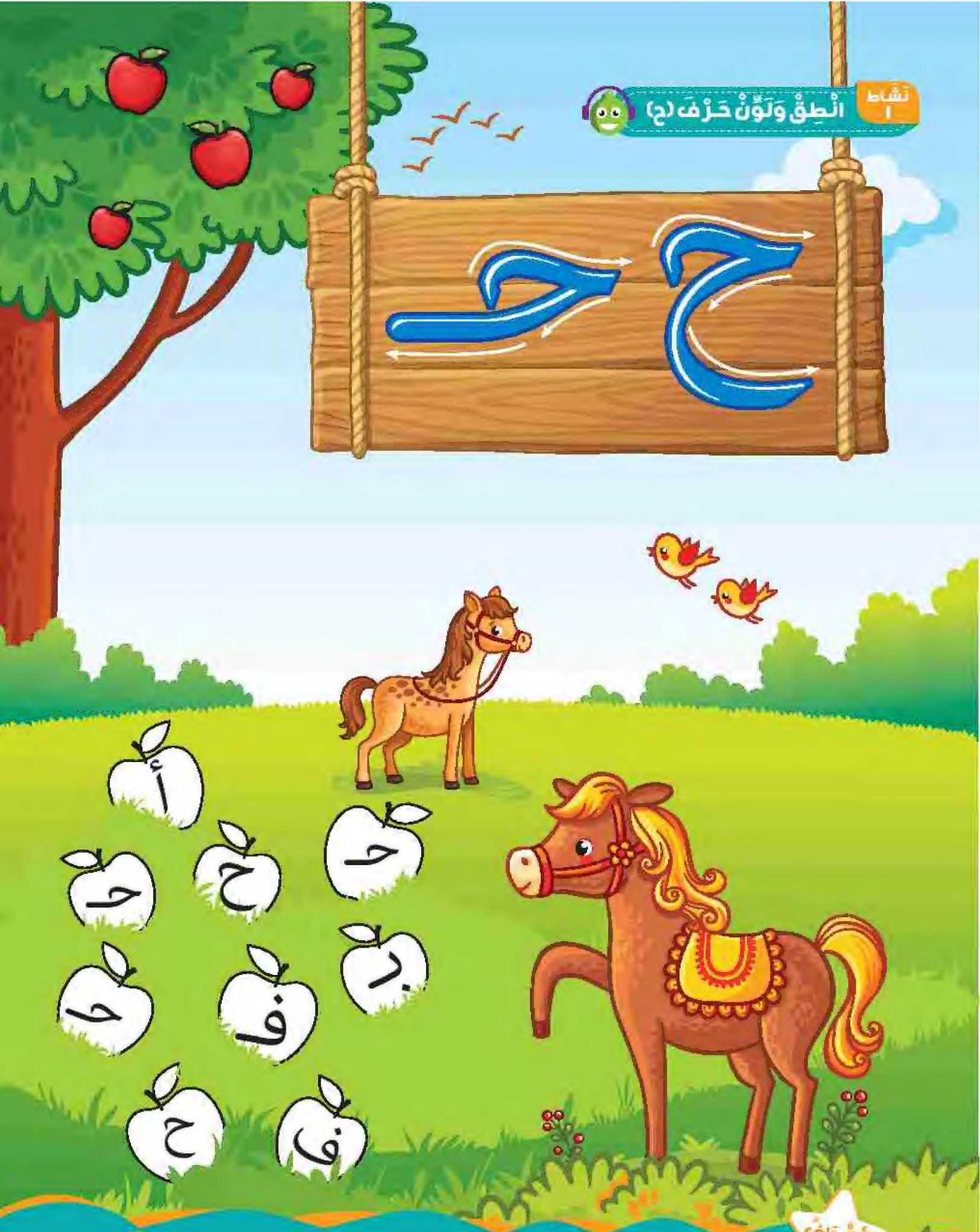
الأهداف





النطق وتلون حرف (ح)

نشاط  
١





نشاط ٢  
اسْمِعْ وَلَوْ

١



«حَمَلٌ - بَقَرَةٌ»

٢



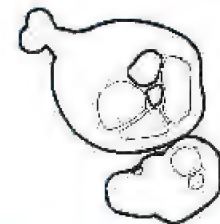
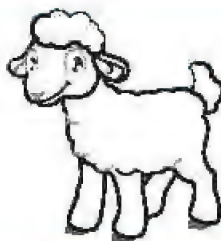
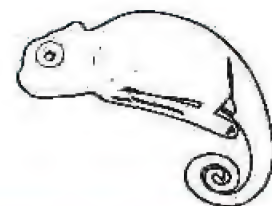
«حِرْيَاءٌ - شَجَرَةٌ»

٣



«سَمَكَةٌ - حُوتٌ»

نشاط ٣  
اَنْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوْ



٧٤

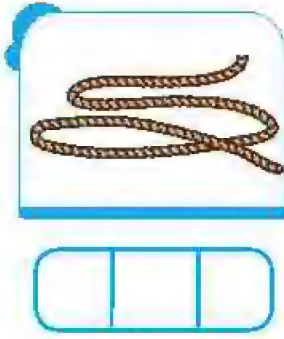
نشاط ٢: وُعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.  
نشاط ٣: وُعِي صَوْتِي وَبَصَرِي: يُجَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.





النشاط ٥: اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ح)

النشاط ٥



النشاط ٥: انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ح)

النشاط ٥



رُمَحٌ



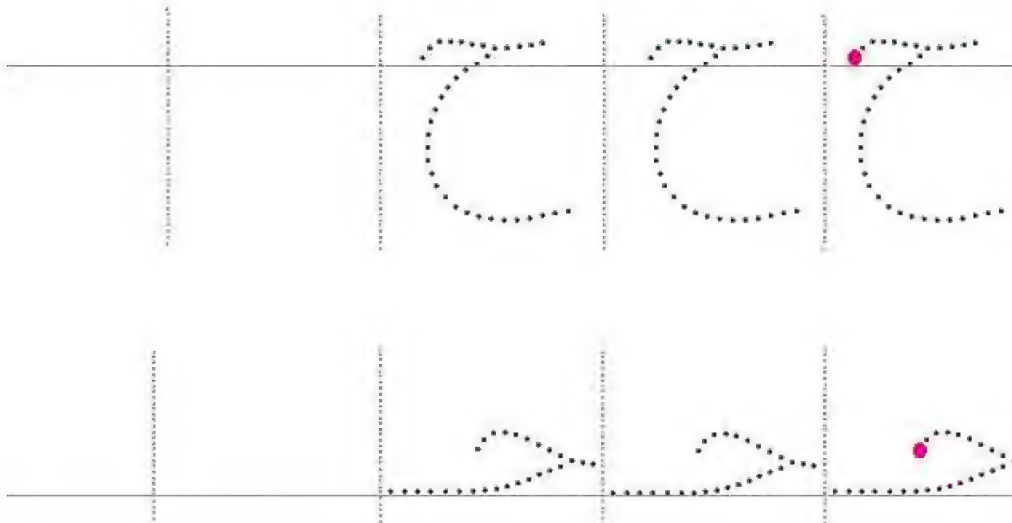
نَحْلَةٌ



حَمَلٌ

النشاط ٦: اِخْتَبِ

النشاط ٦



النشاط ٦



م ت ح

ل ح ب

ت ح ب



مَل \_\_\_\_\_

نَل \_\_\_\_\_

بَل \_\_\_\_\_



الأهداف

نشاط ٧: دَمِجْ وَاكْتُبْ: يَدْمِجْ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً وَيَكْتُبْهَا. كِتَابَةً: يَكْتُبْ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا حَرَكَاتٌ قَصِيرَةٌ.  
نشاط ٨: كِتَابَةً: يَكْتُبْ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



# لا حِظْ وتَعَلِّمْ

## نشاط ١ استمع وتلون

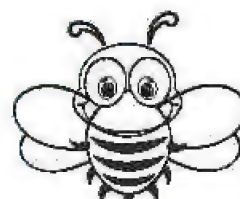
٣ ز ن

١ ز ح

٤ ن ز

٢ ح ح

## نشاط ٢ انطق وتلون



## نشاط ٣ اقرأ وتلون الصورة المناسبة

٣ ز



٢ ح



١ ز





## اكتب الصوت الأول

نشاط ٤








## حدّد عدد أصوات الكلمة

نشاط ٥









## استمع واُزسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة

نشاط ٦








الأهداف

٦٨

نشاط ٤: وُعي صوتي وكتابة: يميّز صوت الحرف الأول من الكلمة ويكتبه.  
نشاط ٥: وُعي صوتي: يميّز الصوت الأول للكلمة.  
نشاط ٦: وُعي صوتي وبصري: يميّز أصوات الكلمة.



أَنَا أَجِبْ



١

أَنَا أَجِبْ



٢

أَنَا أَجِبْ



٣

أنا أحب



٣

أنا أحب

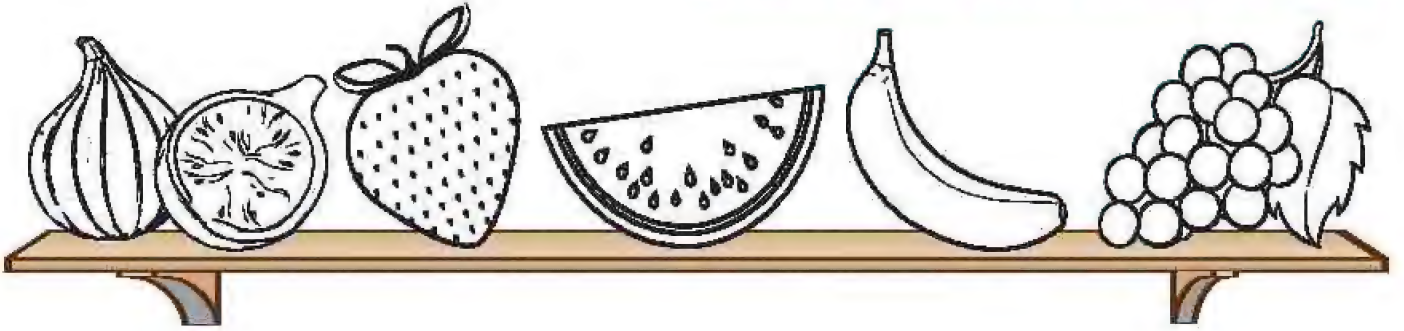




# القصة الموجهة أنا أحب

استمع للقصّة ثمّ أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط ١  
تَوْنِ الفاكهة التي ذَكَرْتَ بالقِصّة



نشاط ٢  
صِلِ الشَّخْصِيَّةَ بِالفاكِهَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا



نشاط ٣ اقرأ وارسم الفاكهة التي تحبها



نشاط ٤ أوجد الاختلافات بين الصورتين

٢



١



الأهداف

نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملة بسيطة . يعبر بالرسم.  
نشاط ٤: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

٧٢



# المَوْضُوعُ الثَّانِي

## عَالَمِي الْكَبِيرُ





## القصة المشتركة أنا مختلف

نشاط ١  
صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَصْوَاتِهَا

أ ي ض ل

١ في

ي ا

٢ لِمَاذَا

ل م ا ذ ا

٣ يَّا

ف ا ي

٤ أَيْضًا

نشاط ٢  
أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ

ي....

ي....

ي....

ل....

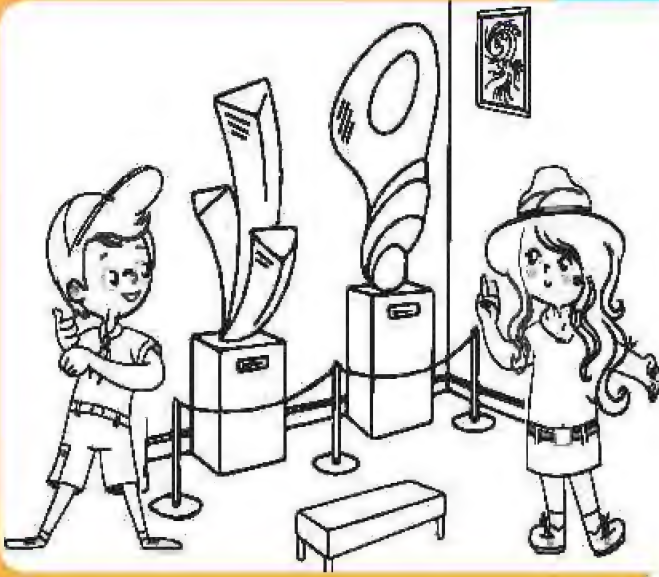
نشاط ١ و ٢: وُضِعَ صَوْتٌ وَبَصُرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

الأهداف

٧٤



# سَائِح



Спасибі

شُكْرًا

Thank  
you

.고마워

Merci

مَرْحَبًا  
بِكُمْ







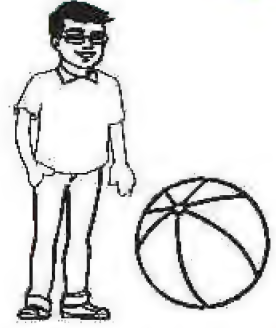
النطق وتلون حرف (ر)

نشاط  
١





١



« كُرَّة - رَجُل »

٢



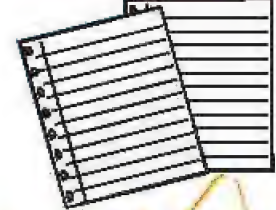
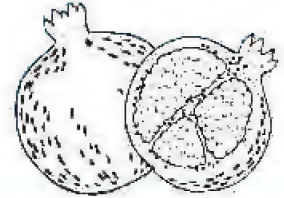
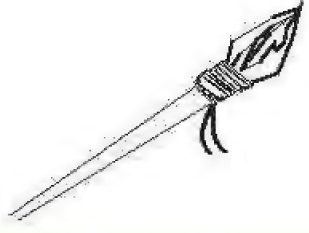
« وَرَقَة - رِيشَة »

٣



« بُرْتُقَال - رُمَّان »

نشاط ٣  
انْطِقْ وَاخْتَرْ وَتَوَنَّنْ



الأهداف

٧٨

نشاط ٢: وُعِي صَوْتِي : يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ .  
نشاط ٣: قِرَاءَةٌ : يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ بِحَرَكَاتِهِ .

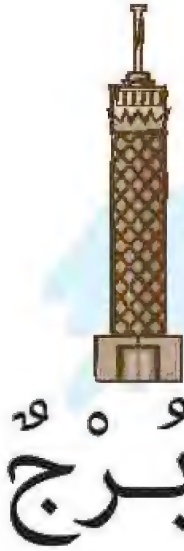




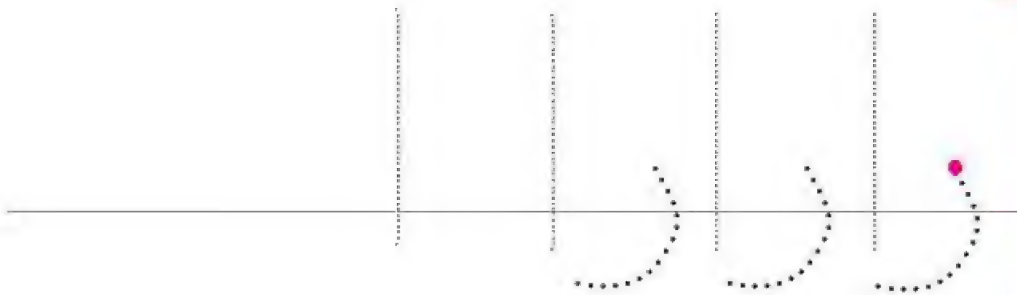
النشاط ٥: اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ر)



النشاط ٥: انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر)



النشاط ٦: اكتب





ح ر ب



م ل ر



م ح ر



بَحْ

مِلْ

فْ



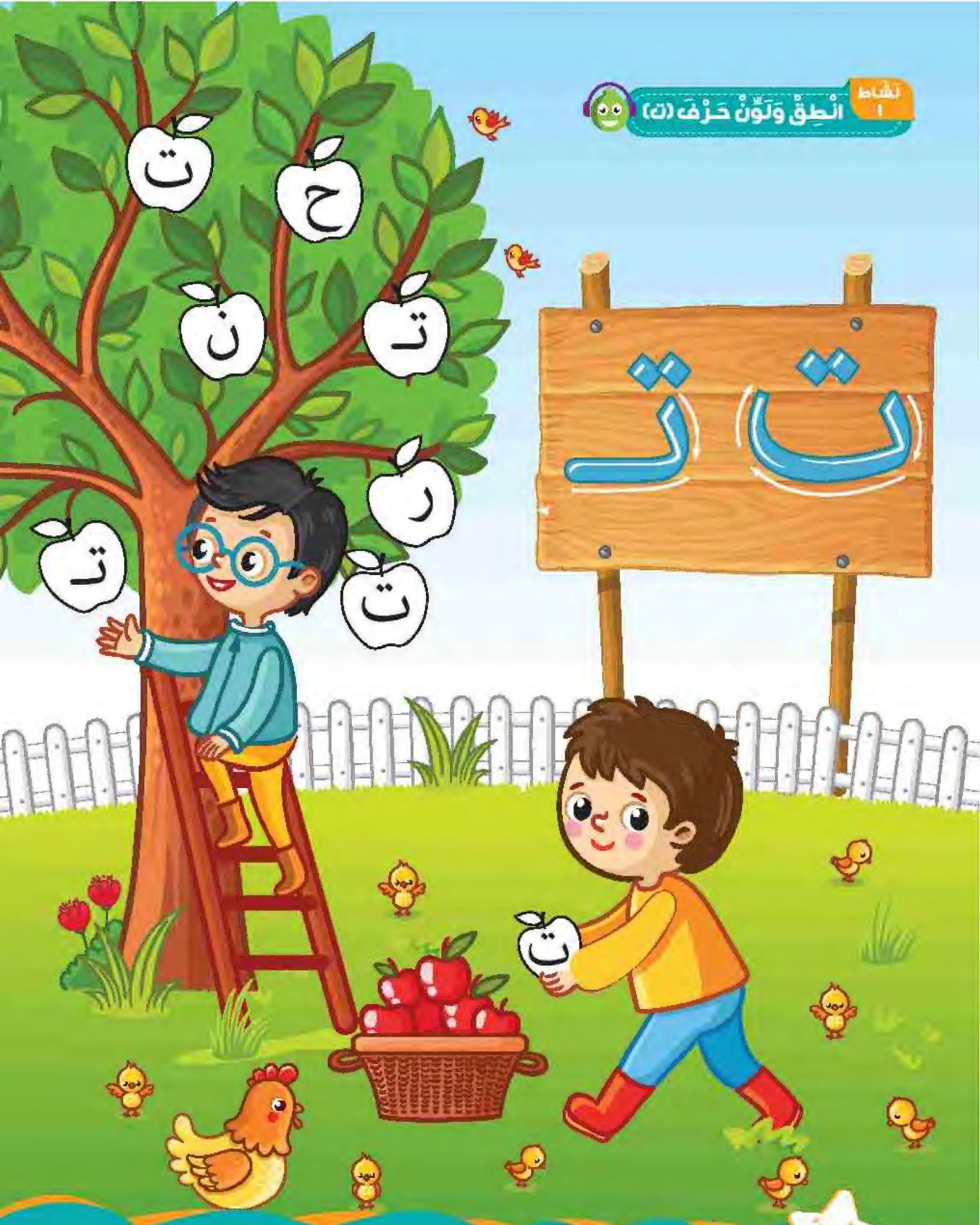
الأهداف

نشاط ٧: تَمِجْ وَكِتَابَةً: يَدْمِجْ أَصْوَاتَنَا لِيَكُونَ كَلِمَةً  
نشاط ٨: كِتَابَةً: يَكْتُبْ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.





## نشاط ١ أُطِقْ وَلَوْنْ حَرْفَ (ت)







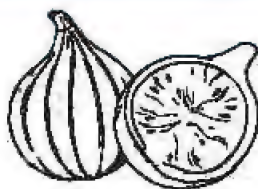
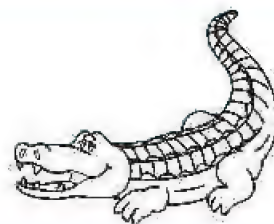
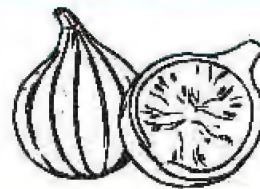
«تَفَاحٌ - بِطِيخٌ»



«ضَفْدَعٌ - تِمْسَاحٌ»



«فُسْتَانٌ - تَاجٌ»







اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ت)

نشاط  
٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت)

نشاط  
٥



كِتَابٌ



تُوتٌ



تَاجٌ

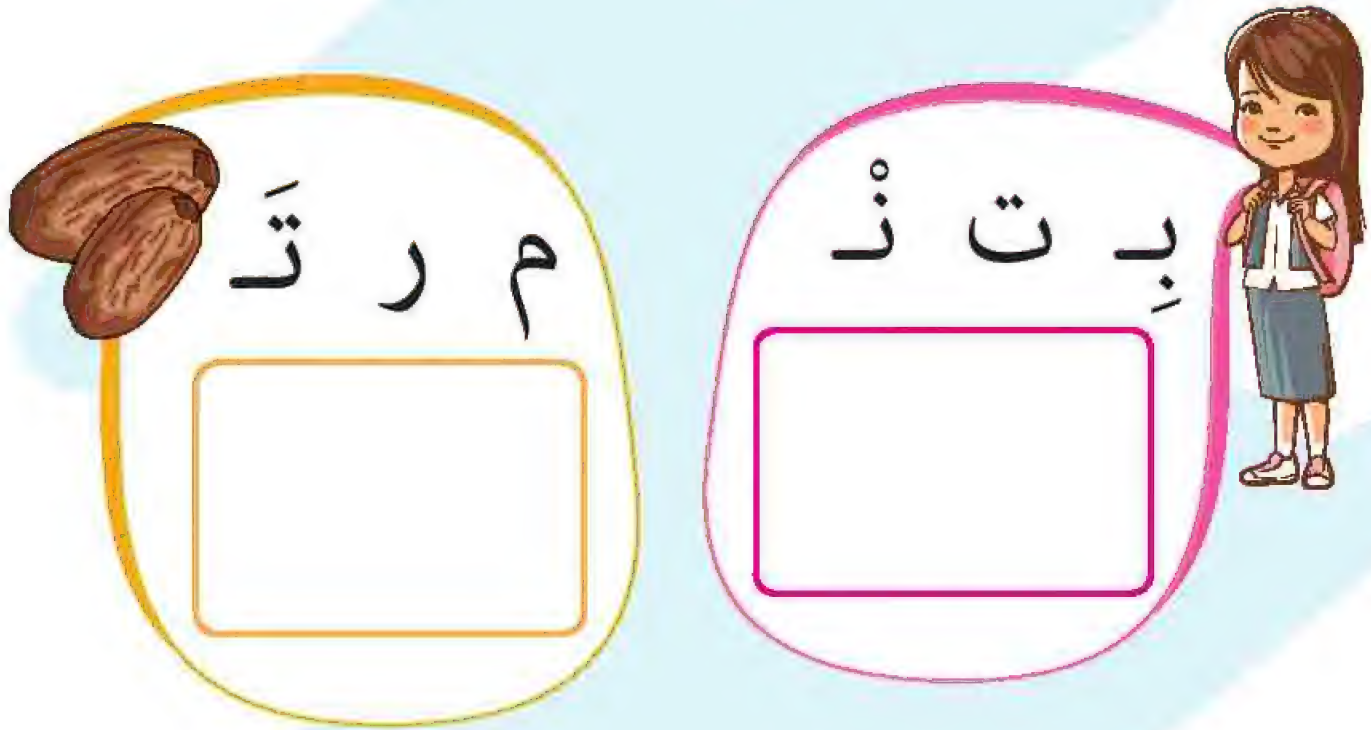
نشاط  
٦ اِخْتَبِرْ

ت ت ت

ت ت ت

ت

ت



بِذْ مَرُّ

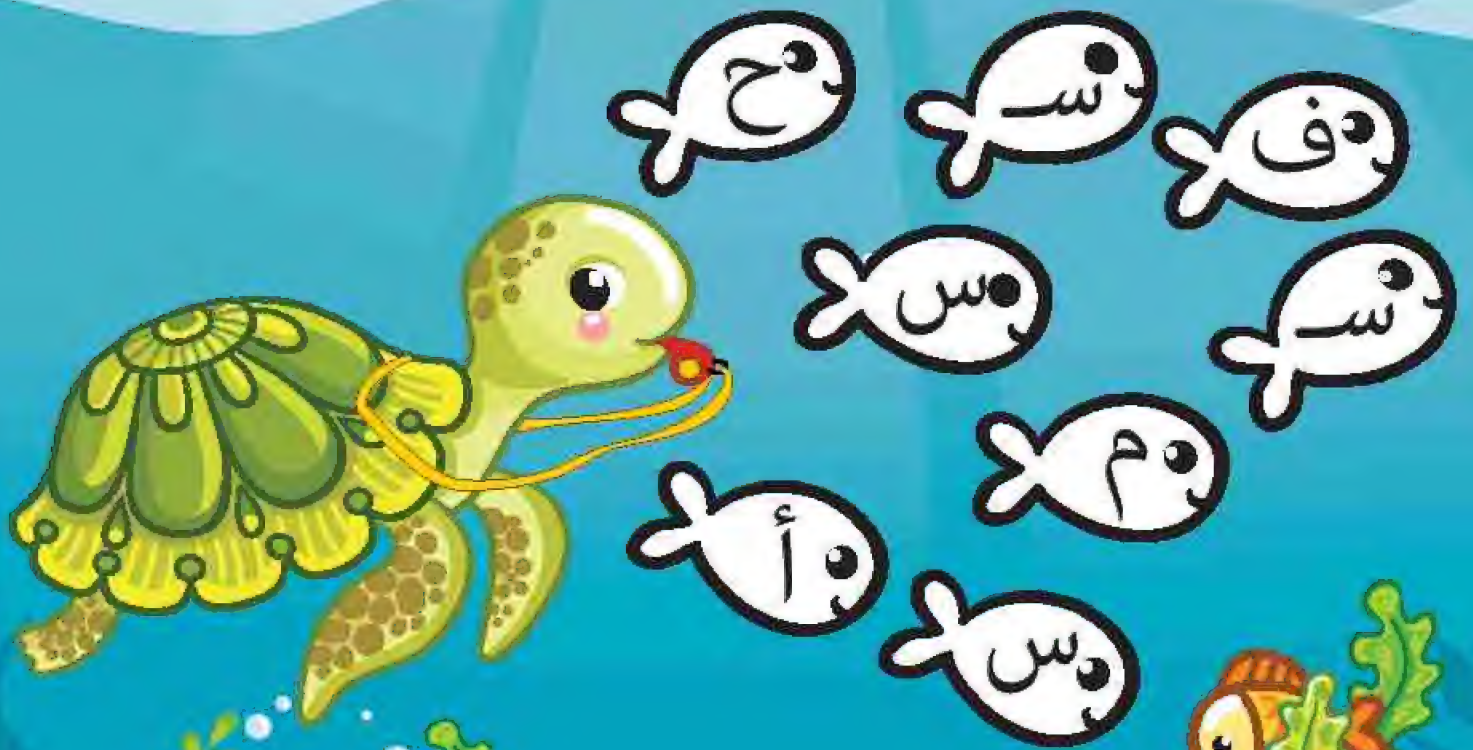


الأهداف

نشاط ٧: دَمِجْ وَكُتِّبْ: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً وَيَكْتُبُهَا.. كِتَابَةً: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا حَرَكَاتٌ قَصِيرَةٌ.  
نشاط ٨: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

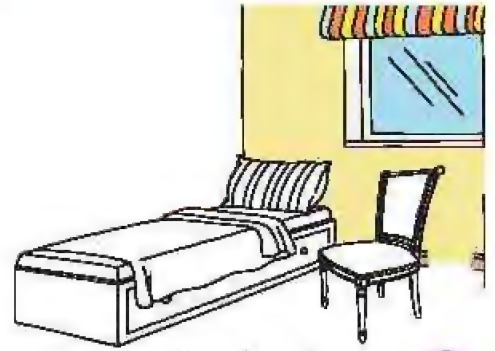


س س





١



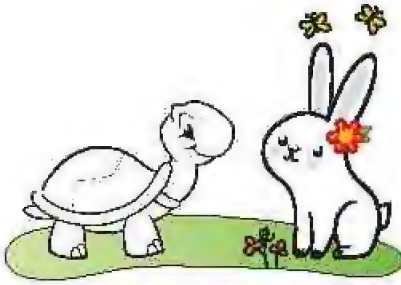
«سَرِيرٌ - كُرْسِيٌّ»

٢



«مُهْرَجٌ - سِيرْكٌ»

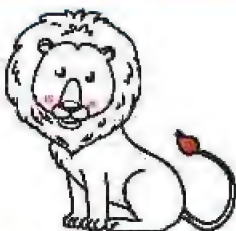
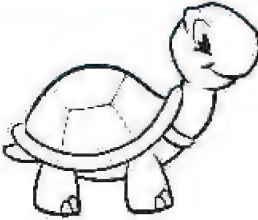
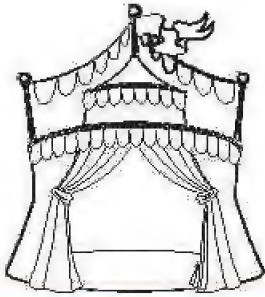
٣



«سَلَحْفَاةٌ - أَرْنَبٌ»

نشاط ٣

انْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوْنْ

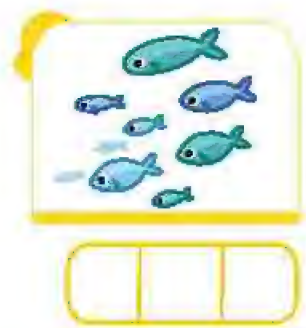


الأهداف

٨٦

نشاط ٢: وعي صوتي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ للكَلِمَةِ.  
نشاط ٣: وعي صوتي ويصوري: يَحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ للكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الحركات القصيرة.





أَسَدٌ



خَسٌّ



سُلْمٌ

س

س



س ر ف



ح ب س



س ر ا



رَأَ ————— فَرَ ————— حُبَّ



الأهداف

نشاط ٧: دَمِجْ وَكُتِّبْ: يَدْمِجْ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً وَيَكْتُبْهَا.. كُتِّبْ: يَكْتُبْ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا حَرَكَاتٌ قَصِيرَةٌ.  
نشاط ٨: كُتِّبْ: يَكْتُبْ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً..



# لاحظ وتعلم



نشاط ١  
اسْمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَةَ

٣ ر ر

١ س ز

٤ ت ت

٢ ز ت

نشاط ٢  
اِطِّقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٣  
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

٣ س



٢ ت



١ ر





## اِخْتِمْ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ

نشاط ٤








## حَدِّدْ عِدَّةَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ

نشاط ٥









## اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ

نشاط ٦








الأهداف

٩٠

نشاط ٤: وُغِي صَوْتِي وَكُتِبَتْ: يُمَيِّرُ وَيَكْتُبُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥: وُغِي صَوْتِي: يَحَدِّدُ عِدَّةَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٦: وُغِي صَوْتِي وَيَصْرِي: يُمَيِّرُ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ.



# مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟



١ رَسَمَ أَبِي



٢ رَسَمَ أَبِي



٣ رَسَمَ أَبِي



٤

رَسَمَ أَبِي



٥

رَسَمَ أَبِي



٦

رَسَمَ أَبِي



وَأَيْضًا



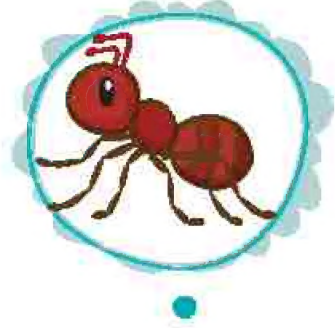


# القصة الموجهة ماذا رسم أبي؟

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

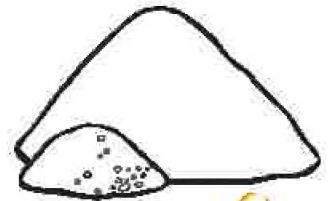
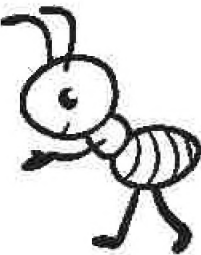
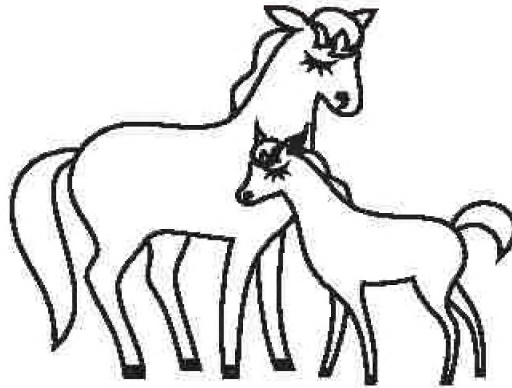
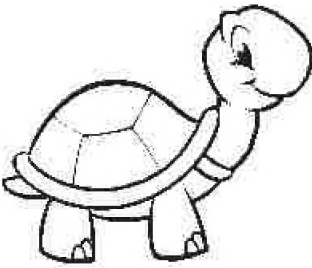


نشاط ١  
صل الكلمة بالصورة المناسبة



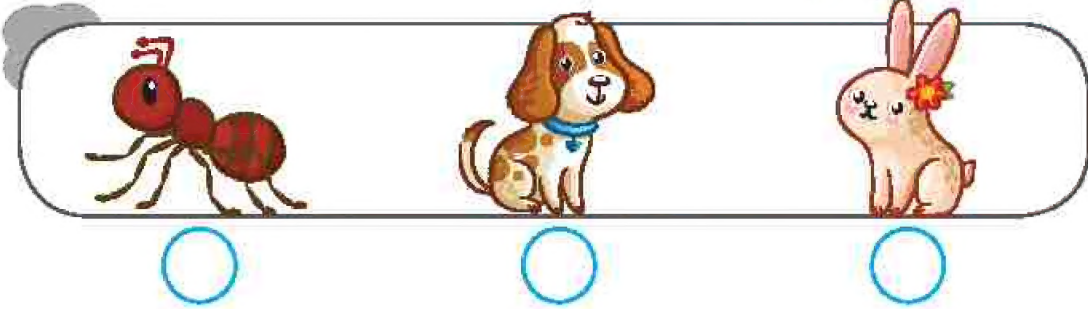
رَمْلٌ      بَحْرٌ      نَمْلَةٌ

نشاط ٢  
لوّن الأشياء التي رسمها الأب

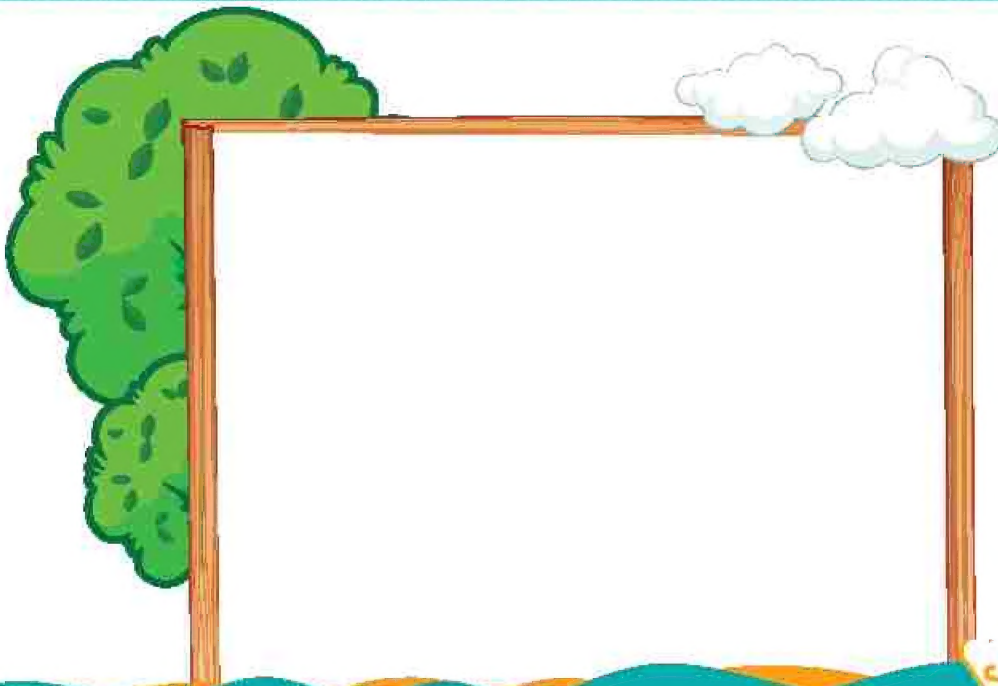
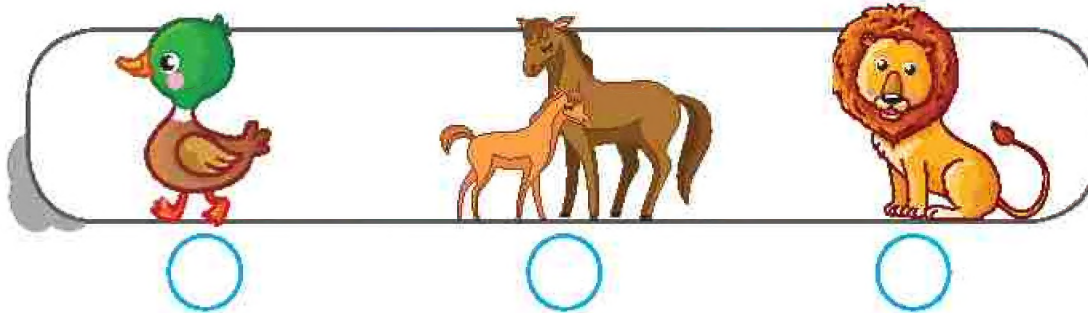


الأهداف

## ١ رَسَمَ أَبِي.....



## ٢ رَسَمَ أَبِي.....



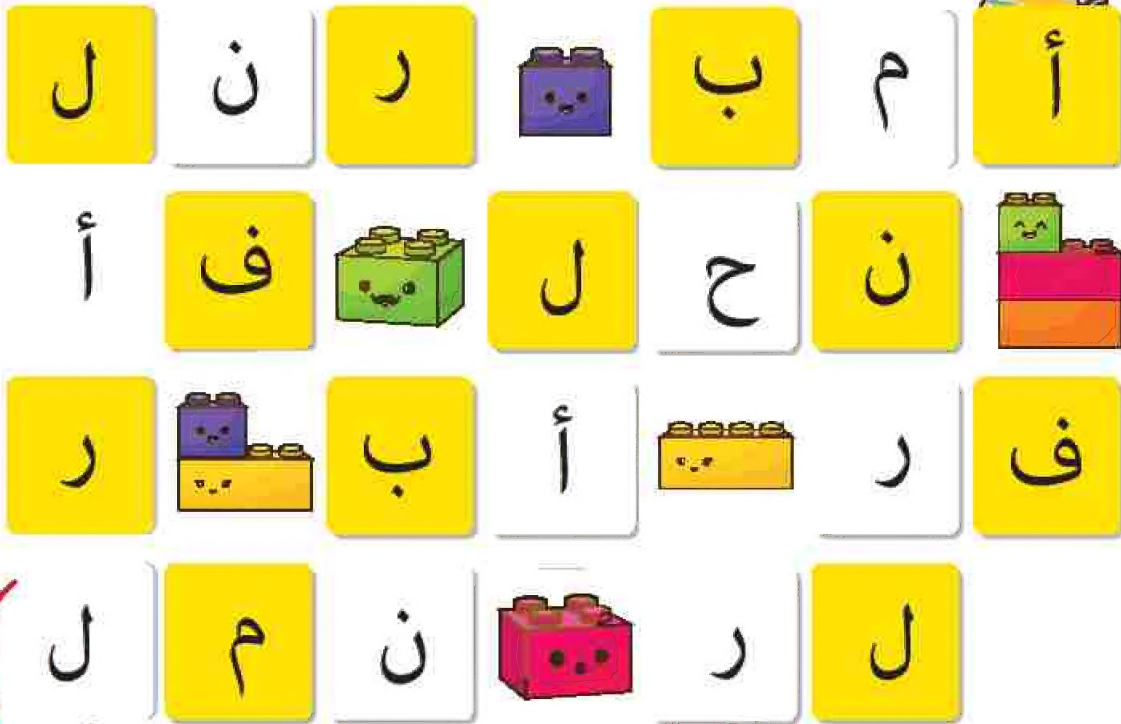


# الْعَبُّ وَامْرَحُ

نَشَاط سَاعِدْ لَيْلَى لِتَصِلَ إِلَى لُغَبَّتِهَا



البِدَايَةُ



النِّهَايَةُ



الْأَهْدَافُ

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٩١٤١ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	أنوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٧٠٢	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢.٥ ملزمة	٢٩,٧ × ٢١ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

